



[www.itnautico.gov.it](http://www.itnautico.gov.it)



CERTIFICATO N. 50 100 14484 REV. 002

# **Istituto Tecnico dei Trasporti e Logistica "Nautico San Giorgio" sede di Genova "Nautico C. Colombo" sede di Camogli**

## **Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

**2019-2022**

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.T.T.L. "NAUTICO SAN GIORGIO" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 24/01/2019 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 11683 del 03/10/2018 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25/01/2019 con delibera n. 432*

*Annualità di riferimento dell'ultimo aggiornamento:  
2019/20*

*Periodo di riferimento:  
2019/20-2021/22*



## INDICE SEZIONI PTOF

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità desunte dal RAV
- 2.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 2.3. Principali elementi di innovazione

### L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Traguardi attesi in uscita
- 3.2. Insegnamenti e quadri orario
- 3.3. Curricolo di Istituto
- 3.4. Alternanza Scuola lavoro
- 3.5. Iniziative di ampliamento curricolare
- 3.6. Attività previste in relazione al PNSD
- 3.7. Valutazione degli apprendimenti
- 3.8. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



## ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Modello organizzativo
- 4.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 4.3. Reti e Convenzioni attivate
- 4.4. Piano di formazione del personale docente
- 4.5. Piano di formazione del personale ATA

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### L' IDENTITA' DELL'ISTITUTO E IL CONTESTO IN CUI OPERA

Gli Istituti Tecnici "Nautico San Giorgio" e "Nautico C. Colombo" nascono rispettivamente a Genova nel **1827** e a Camogli nel **1875**; nel **1992** le due realtà si fondono per dare vita ad un'unica identità educativa che dall' a.s. 2010/2011 diventa Istituto Tecnico dei Trasporti e Logistica "Nautico San Giorgio".

Con l'avvio della riforma degli Istituti Tecnici (D.p.R. art. 64 c. 4 del 15.03.2010), l'Istituto viene collocato nel settore tecnologico e dall'anno scolastico 2010/2011 diventa Istituto Tecnico dei Trasporti e Logistica "Nautico San Giorgio" (ITTL). Tutto ciò ha comportato l'implementazione di un nuovo impianto organizzativo.

L'Istituto offre **5 percorsi di studio**:

- Conduzione del Mezzo Navale;
- Conduzione di Apparatì e Impianti Marittimi;
- Conduzione del Mezzo Aereo;
- Costruzione del Mezzo navale;
- Logistica.

L'Istituto si articola sul territorio della Città Metropolitana (ex Provincia) con la sede di Calata Darsena e l'annessa Succursale di Via Dino Col a Genova e la sede associata di Camogli. Le strutture, pur nella loro tradizione e peculiarità, offrono attrezzature tecnicamente innovative e ambienti di studio e lavoro adeguati normativamente. La lunga storia della scuola evidenzia la sua relazione con la tradizione marittima e una reale integrazione con i valori del nostro territorio. In questa scuola si sono formate

generazioni che hanno dato alla Marina Mercantile e alla Marina Militare illustri personaggi e innumerevoli Ufficiali di Macchina e di Coperta, nonché Tecnici per le Costruzioni Navali.

L'aula magna dell'ITTL è intitolata all'allievo più famoso, Luigi Durand de la Penne, nato a Genova l'11 febbraio 1914, che conseguì il diploma di Capitano Marittimo nell'anno scolastico 1932-33 e successivamente, nell'ottobre 1934, frequentò il Corso Ufficiali presso l'Accademia di Livorno. Durante il II conflitto mondiale si distinse partecipando a numerose missioni con i MAS nel Mediterraneo

L'Istituto si pone in modo attivo nei confronti del territorio e partecipa a collaborazioni con altre scuole, centri di formazione, Università, Associazioni e operatori professionali; è inoltre attento alle iniziative promosse dagli enti locali, partecipa con successo ad iniziative e progetti proposti dal Ministero.

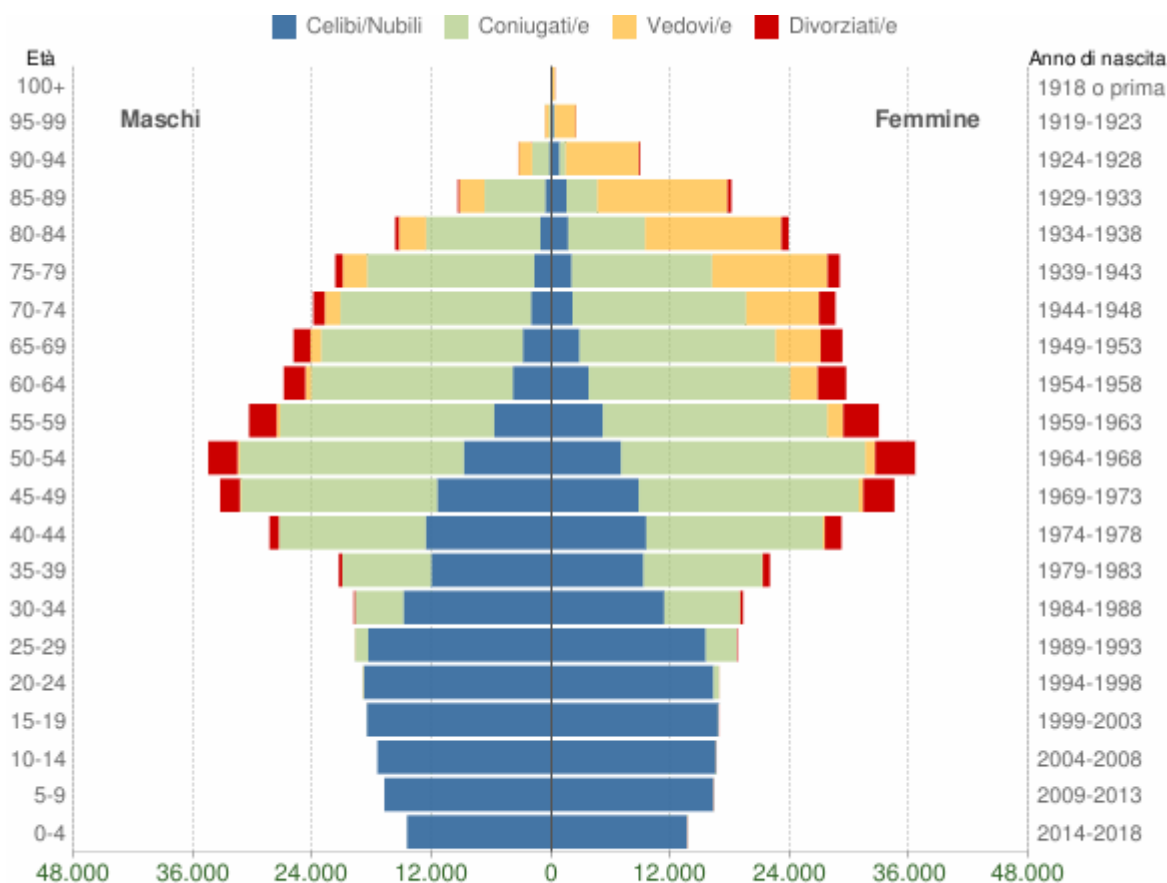
La sede dell'Istituto Tecnico dei Trasporti e Logistica "Nautico San Giorgio" è ubicata nel cuore del porto di Genova.

Città Metropolitana e capoluogo della Regione Liguria, Genova ha un glorioso passato, antiche tradizioni e lo stretto rapporto col Mare ne ha caratterizzato la storia, fatta di marineria e di commercio.

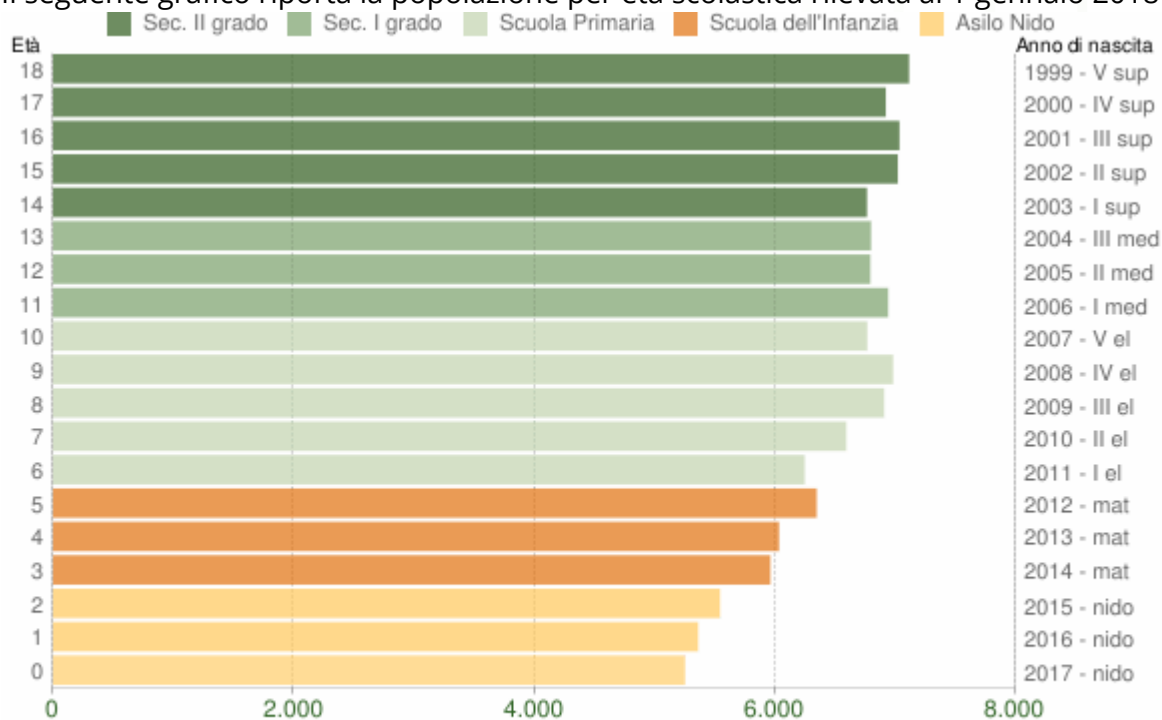
Camogli, dove è ubicata la sede associata dell'Istituto, è denominata la "Città dei mille bianchi velieri", tipico borgo marinaro, centro turistico noto per il suo porticciolo e per i palazzi variopinti sul lungomare.

L'Istituto Tecnico dei Trasporti e Logistica "Nautico San Giorgio" opera in un contesto demografico particolare. La popolazione genovese sta invecchiando. Il numero di residenti "anziani" è stabile, mentre i giovani sono nettamente inferiori rispetto agli anziani ed, inoltre, diminuiscono anno dopo anno.

Il grafico in basso, detto **Piramide delle Età**, rappresenta la distribuzione della popolazione residente nella città metr. di Genova per età, sesso e stato civile al 1° gennaio 2018.



Il seguente grafico riporta la popolazione per età scolastica rilevata al 1 gennaio 2018





L'economia e il mondo del lavoro genovese hanno subito negli ultimi decenni notevoli mutamenti, passando da una connotazione industriale fondata sull'industria principale, quella del porto, ad una più moderna basata sui servizi (terziario avanzato, turismo, commercio, ecc.).

*Il report presentato dalla Banca d'Italia sull'economia ligure al terzo trimestre del 2018 indica che nei primi nove mesi del 2018 l'economia ligure ha proseguito a crescere moderatamente, grazie al positivo andamento del terziario privato non finanziario; dopo l'aumento dell'anno precedente, la produzione industriale ha registrato segnali di stabilizzazione, mentre l'attività del comparto edilizio è rimasta debole. Sul settore industriale ha influito negativamente il calo delle vendite estere, che ha interessato la quasi totalità delle principali branche produttive della regione, con la rilevante eccezione della cantieristica. Nel terziario i flussi turistici hanno subito una lieve flessione, dopo un quadriennio di crescita. I traffici – marittimi, terrestri e aerei – di merci hanno riportato un nuovo incremento; sulle prospettive a breve e a medio termine del comparto logistico e dei trasporti pesano comunque i tempi di demolizione dei monconi del Viadotto Polcevera e di realizzazione del nuovo ponte. Più in generale, sono numerosi i settori economici la cui attività sta risentendo in qualche misura della calamità che ha colpito la Liguria, essendosi interrotto il principale collegamento stradale in direzione est-ovest.*

## Popolazione scolastica

### Opportunità

Il contesto socio economico di provenienza degli studenti e' per il 75,2% di classe sociale medio alta, con un titolo di studio al 58,6% di scuola medio superiore ( superiore al livello del collettivo selezionato) e 24,2% di laurea.(indagine ALMADIPLOMA a.s. 2017/2018). La percentuale di studenti provenienti da fuori regione e' del 2.4%. Si tratta di studenti estremamente motivati che scelgono di vivere in convitto per poter frequentare una tipologia di scuola non presente nel territorio di provenienza. Stabile il numero di studentesse pari al 9% (indagine ALMADIPLONA a.s 2017/2018). Stabile il punteggio medio dell'esame di scuola media inferiore (7,2).



## Vincoli

La percentuale degli studenti con cittadinanza non italiana e' del 7.9% dovuta al vincolo degli indirizzi legati alla carriera marittima che non prevedono la possibilita' di iscrizione alla Gente di mare presso le nostre Capitanerie di Porto. Fattore vincolante e' l'idoneita' fisica sempre per l'esercizio della professione in campo navale e aereo. Il numero di studenti provenienti da fuori regione e' limitato dalla disponibilita' di posti nella struttura statale cui appoggiarsi.

# Territorio e capitale sociale

## Opportunità

Fino allo scorso anno la crisi economica ha accentuato una delle caratteristiche principali dell'economia ligure, ossia il suo avanzato livello di terziarizzazione. Viceversa vi e' stata la ripresa del settore marittimo portuale che ha in qualche modo rilanciato la formazione marittima:l'istituto nell'ultimo decennio ha raddoppiato il numero di iscrizioni e nel 2005 e' stata fondata la Accademia per la Marina Mercantile di cui l'istituto e' socio fondatore e riferimento per l'ITS. Risale al 2014 la costituzione del polo tecnico professionale Rotta Polare di cui l'istituto fa parte. La scuola ha realizzato una rete di contatti con il mondo del lavoro attivando numerosi percorsi di Alternanza Scuola Lavoro. L'ente di riferimento, ex provincia di Genova, ha contribuito in modo fattivo alla realizzazione della nuova sede di Calata Darsena, situata nel cuore del porto antico. L'Istituto ha progettato il percorso I.T.S per la figura professionale di "Tecnico Superiore dei Trasporti e della Logistica" che e' stato approvato dalla regione Liguria e che è arrivato alla seconda edizione.

## Vincoli

La mancanza di risorse e il passaggio da provincia a citta' metropolitana ha azzerato il contributo finanziario destinato al funzionamento. Rimane ancora attivo il servizio di manutenzione degli edifici. Non e' stato poi possibile ottenere ulteriori spazi per le succursali e la sede staccata di Camogli necessari per far fronte alla richiesta dell'utenza.

## Risorse economiche e materiali

### Opportunità

Tutte le sedi sono facilmente raggiungibili con i mezzi di trasporto pubblici e accessibili. Lo stato degli edifici e' buono, la dotazione degli strumenti informatici e' stata notevolmente potenziata nel corso degli ultimi anni. Tutte le sedi sono collegate a internet e dispongono anche di collegamento wifi. In ogni plesso sono presenti tutti i laboratori necessari per la didattica, dotati di adeguata e moderna strumentazione. Il 71.8% delle famiglie versa il contributo volontario che va a incrementare il budget a disposizione per l'ampliamento dell'offerta formativa. Fondamentali sono anche i contributi della Fondazione Piaggio che hanno permesso l'acquisto di un simulatore di manovra. La partecipato ai bandi PON FSE 2014-2020 relativi alle sottoazioni 10.8.1.A2 Ampliamento Infrastrutturebd di rete LAN/WLAN e 10.8.1.A3 Ambienti Digitali, entrambi approvati e finanziati rispettivamente per EURO 7.500 e EURO 25.998,40 ha consentito l'ampliamento delle rete, la realizzazione di un'aula 3.0 nella sede di Camogli, di due laboratori mobili e di una biblioteca digitale. L'Istituto è stato poi quest'anno individuato destinatario del finanziamento di 100.000 EURO per la realizzazione di un FutureLabs (Decreto del Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale 29 dicembre 2017, n. 765 - Realizzazione di ambienti laboratoriali didattici innovativi per la formazione (Future Labs) presso le istituzioni scolastiche statali individuate quali poli formativi per il personale scolastico).

L'Istituto inoltre partecipato al Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei. I progetti in via di realizzazione sono visibili nella sezione dedicata del sito istituzionale

### Vincoli

Le due succursali di Genova sono in edifici che ospitano anche altre scuole, il che crea problemi di organizzazione delle attività e degli orari. Non hanno inoltre a disposizione la palestra e gli studenti devono spostarsi in quella messa a disposizione dai Vigili del Fuoco. Nella sede staccata l'unica palestra presente non soddisfa l'esigenze di tutte le classi. Nel corrente anno scolastico e' stato difficile far fronte alle molte proposte progettuali e bandi MIUR - PON per le scadenze troppo ravvicinate e la sovrapposizione rispetto alle proposte/emanazioni. Molto macchinosa la gestione e rendicontazione dei progetti PON.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### ❖ I.T.T.L. "NAUTICO SAN GIORGIO" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO NAUTICO
Codice	GETH020002
Indirizzo	EDIFICIO CALATA DARSENA GENOVA 16126 GENOVA
Telefono	0102518821
Email	GETH020002@istruzione.it
Pec	geth020002@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.itnautico.gov.it/

Indirizzi di Studio

- TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE
- CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE
- CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE
- COSTRUZIONI NAVALI - OPZIONE
- LOGISTICA

Totale Alunni 983

### ❖ I.T.T.L. "NAUTICO C. COLOMBO"-CAMOGLI- (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO NAUTICO
Codice	GETH020013
Indirizzo	VIA BETTOLO, 17 CAMOGLI (GE) 16032 CAMOGLI
Edifici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Via BETTOLO 17 - 16032 CAMOGLI GE</li> </ul>

**Indirizzi di Studio**

- TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE
- CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE
- CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE
- CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - OPZIONE
- LOGISTICA

**Totale Alunni****438**

## Approfondimento

Nel 2010 è stata avviata la riforma degli Istituti Tecnici che ha comportato un nuovo impianto organizzativo per l'attuale Istituto Nautico, situandolo nel **settore Tecnologico**, e più precisamente nell'indirizzo "**Trasporti e Logistica**". La struttura del corso è quinquennale, composta da due bienni e da un quinto anno finale.

Il nuovo impianto richiede una progettazione didattica per competenze e un forte legame con il territorio e il mondo del lavoro. Per questo è stato necessario avviare un lavoro condiviso di tutti i docenti che, analizzate le competenze da fornire in uscita agli allievi, hanno stabilito come ciascuna disciplina, in sinergia con le altre, possa contribuire efficacemente ed efficientemente al raggiungimento dell'obiettivo finale.

Per offrire una risposta alle nuove necessità occupazionali, abbiamo ampliato e potenziato la rete di contatti e coinvolto nella progettazione didattica anche esperti esterni in particolare per il nuovo indirizzo di **Logistica** introdotto dalla riforma. Si è pertanto creato un Tavolo di Lavoro (con appoggio di Confindustria) cui hanno partecipato le maggiori imprese, pubbliche e private, dell'area portuale.

Obiettivi della progettazione sono stati

- Realizzare "alleanze formative" sul territorio con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca tali da consentire una autentica collaborazione fra docenti e tecnici-esperti, sulla trasmissione dei contenuti e la garanzia di efficaci progetti di alternanza scuola-lavoro

- Realizzare una programmazione aderente alle esigenze del mondo del lavoro e sempre aggiornata nei contenuti.

Sono stati presi in esame gli **OSA**, ossia gli **Obiettivi Specifici di Apprendimento** che le Linee Guida propongono, e definiti i programmi in modo tale che il diplomato con articolazione logistica possa avere uno sbocco occupazionale più ampio possibile.

Attualmente il corso di Logistica è presente con 3 sezioni nella sede di Genova e 1 nella sede di Camogli.

## RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

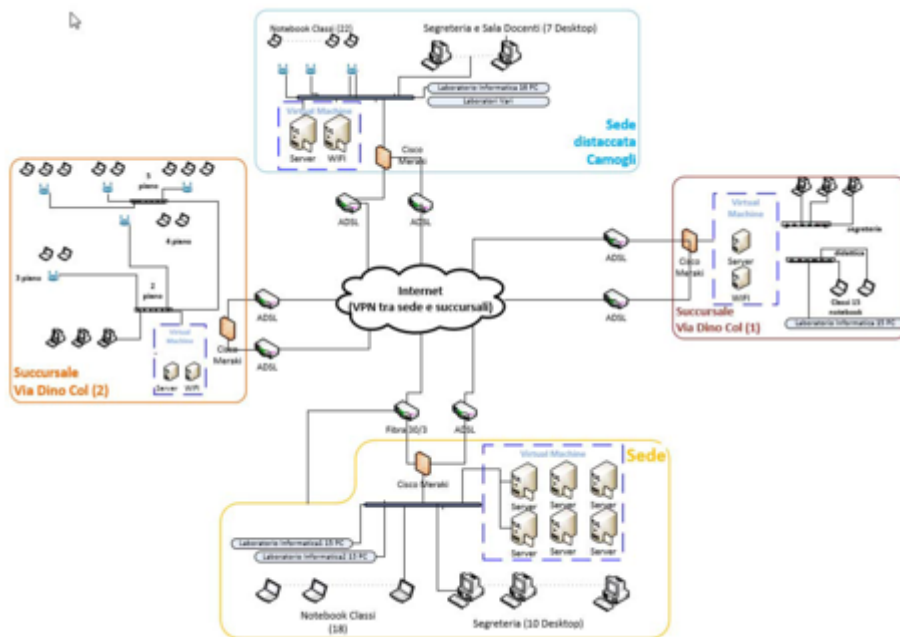
<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	23
	Chimica	2
	Elettronica	1
	Elettrotecnica	3
	Fisica	2
	Informatica	4
	Meccanico	1
	Navigazione	2
	Carteggio	2
	Planetario	2
	Imbarcazioni	3
	Costruzioni Navali	1
	Macchine	3

Biblioteche	Classica	1
	Informatizzata	1
Aule	Magna	2
Strutture sportive	Palestra	2
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	160
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	12
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	30
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche	1

## Approfondimento

I due progetti "Potenziamento della Rete di istituto" e "Gestione delle dotazioni tecnologiche di istituto" gestiti da personale interno sono finalizzati all'ottimizzazione della rete informatica d'Istituto, delle dotazioni tecnologiche per permettere la facile fruizione, la condivisione delle informazioni in formato elettronico tra i docenti, le classi e la segreteria tra la sede e le varie succursali e l'integrazione di tutta la dotazione tecnologica e di quella in fase di implementazione secondo quanto indicato dal Piano Nazionale della Scuola Digitale **PNSD**.

Di seguito la schema generale della rete di istituto



La realizzazione del FutureLabs consentirà l'allestimento nella sede centrale di un nuovo laboratorio finalizzato alla robotica educativa e alla robotica marina. Verrà inoltre ristrutturato il laboratorio di elettrotecnica della sede centrale con un ampliamento delle postazioni e un potenziamento della parte di macchine elettriche/elettroniche.

Si sottolinea inoltre l'importanza della presenza delle tre imbarcazioni a vela che costituiscono a tutti gli effetti tre laboratori mirati rispettivamente all'acquisizione di competenze legate alla navigazione e alla costruzione del mezzo navale.







L'Istituto ha infatti una piccola flotta le cui principali imbarcazioni sono due Bavaria 44, impiegate sia nelle esercitazioni curriculari sia nelle partecipazioni a regate, e Nina VI, yacht a vela costruito nel 1960 dal cantiere Sangermani, donata all'Istituto, per poter essere utilizzata per scopi di rappresentanza e di immagine della Scuola in occasione di manifestazioni a carattere marinaresco, sportivo e culturale alle quali l'Istituto intende prendere parte. Le imbarcazioni sono disponibili per iniziative a carattere divulgativo e promozionale delle

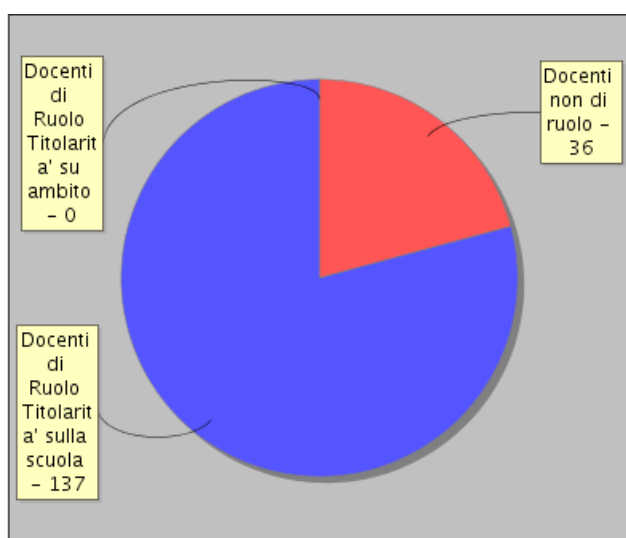
attività legate al mare e alla nautica, organizzate dall'Istituto in collaborazione con istituzioni pubbliche e private, con il mondo dell'imprenditoria marittima, dei comparti produttivi e del volontariato sociale.

## RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	154
Personale ATA	41

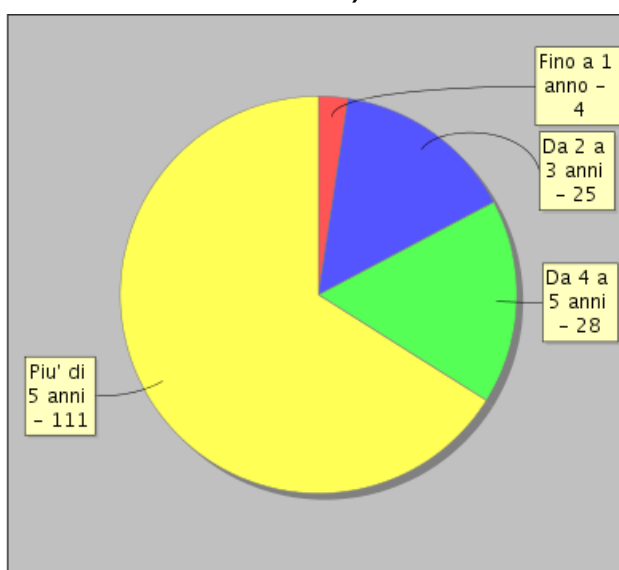
### ❖ Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 36
- Docenti di Ruolo Titolarità sulla scuola - 137
- Docenti di Ruolo Titolarità su ambito - 0

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 4
- Da 2 a 3 anni - 25
- Da 4 a 5 anni - 28
- Più di 5 anni - 111

## Approfondimento

L'attivazione di nuovi indirizzi ha consentito l'inserimento in organico di docenti provenienti dal mondo del lavoro per le materie di indirizzo nei percorsi di logistica e aeronautico. Questo ha consentito di ampliare la rete di relazione della scuola con le realtà



produttive e con l'Università.

Il piano di formazione dell'istituto ha consentito ad alcuni docenti di acquisire certificazioni in ambito linguistico e informatico. In tal senso decisiva l'attivazione nel 2013 del TEST CENTER ECDL.

Alcuni docenti hanno seguito corsi per diventare formatori certificati (Radar, ECDIS) e Auditor ISO-9001.

L'inserimento di docenti dell'organico dell'autonomia ha permesso di incrementare le attività di recupero in itinere soprattutto nel biennio e potenziare l'attività di sostegno.

L'alta percentuale di personale docente a tempo determinato è dovuta alla mancanza di docenti di ruolo per le discipline tecniche di indirizzo. La crescita della scuola ha portato ad un incremento dell'organico e ad una minore stabilità del corpo docente congiuntamente al pensionamento del gruppo storico dell'istituto.

Nella assegnazione della dotazione dell'organico dell'autonomia non è stata soddisfatta la richiesta della scuola in termini di classi di concorso richieste.

Permane la problematica di assegnazione in organico di diritto di posto riservato all'ufficio tecnico e di ulteriori posti di Assistente Tecnico.

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

### Aspetti Generali

***“Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa è il documento identitario della nostra comunità professionale. I contenuti del presente testo rappresentano la visione progettuale dell’Istituzione scuola intesa come comunità educativa orientata allo sviluppo integrale delle sue studentesse e dei suoi studenti e riflettono le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della nostra realtà locale.”***

*L’Offerta Formativa si articola tenendo conto:*

- *della normativa vigente;*
- *della Politica della Qualità (allegato 1);*
- *della vision dell’Istituto*

***“Essere l’ITTL scelto dagli studenti e dalle Compagnie, partner della collaborazione internazionale nel campo della formazione.***

***Fornire agli studenti un’esperienza di apprendimento che normalmente soddisfi e frequentemente ecceda le aspettative della formazione marittima.***

***Contribuire allo sviluppo dell’insegnamento ed addestramento marittimo anticipando problemi futuri e fornendo soluzioni innovative”;***

- *della mission dell’Istituto*

***“L’Istituto persegue le finalità di promuovere la diffusione della cultura tecnica e scientifica, di sostenere le misure per lo sviluppo dell’economie e le politiche attive del lavoro”;***

- *degli obiettivi di miglioramento indicati nel Riesame della Direzione e nel Piano di Miglioramento;*





- *delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV);*
- *del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.*

*Il Piano contiene attività e progetti finalizzati alla promozione del successo formativo dello studente e inerenti alle seguenti aree:*

- *Cultura della Qualità nell'ottica del miglioramento continuo*
- *Cultura della Sicurezza*
- *Cittadinanza Attiva*
- *Cultura sportiva*
- *Innovazione tecnologica*
- *Sistema di Certificazione (competenze informatiche, linguistiche, STCW..)*
- *Inclusione*
- *Orientamento*
- *Internazionalizzazione e mobilità*
- *Rapporti con il Territorio e Alternanza Scuola Lavoro.*

## **PRIORITÀ E TRAGUARDI**

### **Risultati Scolastici**

**Priorità**

Potenziare le competenze di base dell'asse matematico e scientifico-tenologico

**Traguardi**

Ridurre del 10% nel biennio i debiti formativi in matematica-fisica Nel triennio migliorare i risultati nelle discipline di indirizzo

### **Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali**

**Priorità**

Migliorare i risultati sia di italiano che di matematica

**Traguardi**

Raggiungere almeno il livello degli altri istituti tecnici del Nord Est Mantenere bassa



variabilità degli esiti tra le classi come evidenza di classi

### Competenze Chiave Europee

#### **Priorità**

Promuovere un clima scolastico positivo e prevenire il disagio e la dispersione nella scuola, con particolare riferimento ai temi dell'antisocialità e della violenza, della cittadinanza democratica, delle pari opportunità.

#### **Traguardi**

Creazione di un team di lavoro integrato (docenti interni, esperti esterni Associazione ed Enti Locali..) per la realizzazione di azioni di prevenzione ed intervenire in modo organico ed efficace sulle situazioni problematiche.

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

### ASPETTI GENERALI

Gli obiettivi formativi prioritari sono stati individuati avendo come riferimento la missione e la visione dell'istituto così come esplicita te nella Politica della Qualità, i saperi e le competenze per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione (DM 22 agosto 2007), i profili in uscita così come definiti dalle Linee Guida per gli Istituti Tecnici, la Convenzione internazionale STCW nella versione aggiornata Manila 2010 e le direttive comunitarie che prescrivono standard di conformità da garantire per tutti i segmenti della formazione marittima.

### OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1 ) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche





- 3 ) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4 ) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 6 ) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 7 ) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 8 ) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 9 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 10 ) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio



e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11 ) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

12 ) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

13 ) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

14 ) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

15 ) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

16 ) definizione di un sistema di orientamento

## PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

### SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Dal 2000 l'Istituto persegue l'obiettivo della **Qualità del servizio** attraverso l'acquisizione delle Certificazioni ISO 9001 e dall'a.s. 2014/15 il Sistema di Gestione per la Qualità riguarda le attività connesse alla erogazione dei percorsi di istruzione del settore trasporto marittimo erogati dagli Istituti Tecnici ad indirizzo *Trasporti e Logistica* - Articolazione **Condizione del Mezzo** - Opzioni: *Condizione del Mezzo Navale* - (CMN) e **Condizione di Apparati e Impianti Marittimi** - (CAIM) i quali, in applicazione della Direttiva 2008/106/CE e del decreto legislativo 71/2015 debbono risultare conformi alle indicazioni di cui alla Convenzione internazionale STCW78 nella sua versione aggiornata. L'istituto ha aderito al progetto nazionale *Quali.For.Ma.* promosso dal MIUR/DGOSV dedicato



alla filiera della formazione marittima e si inserisce nell'ambito delle eccellenze del sistema nazionale di istruzione per il carattere innovativo che qualifica la sua organizzazione e le attività di erogazione dell'offerta formativa. I percorsi dell'istruzione tecnica afferenti all'ambito nautico-marittimo sono caratterizzati da peculiari e cogenti disposizioni di carattere internazionale, comunitario e nazionale (Convenzione internazionale STCW nella versione aggiornata Manila 2010, direttive comunitarie n. 2008/106/CE e 2012/35/UE, decreto legislativo 71/2015 e decreti attuativi) che prescrivono standard di conformità da garantire per tutti i segmenti della formazione marittima. Questo fa sì che i diplomati degli indirizzi CAIM e CMN acquisiscano alla fine del percorso formativo oltre al diploma statale anche la qualifica professionale rispettivamente di allievo ufficiale di macchina e allievo ufficiale di coperta.

L'obbligo di conformità sopra descritto, tenuto conto della ripartizione di competenze tra Ministero dell'istruzione, università e ricerca e del Ministero delle infrastrutture e trasporti e dell'offerta formativa erogata dagli istituti tecnici ad indirizzo Trasporti e Logistica con opzione "Conduzione del mezzo navale (CMN)" e "Conduzione di apparati e impianti marittimi (CAIM)", ha costituito l'opportunità per l'avvio di un modello organizzativo unico che vede raggruppati tutti gli istituti con gli indirizzi sopra menzionati nel *Sistema di gestione qualità per la formazione marittima* certificato secondo le norme UNI EN ISO 9001.

A settembre 2018 ha ottenuto la certificazione ISO 9001:2015.

A partire dall'a.s. 2010/2011, anno di avvio della riforma, l'istituto ha attivato un percorso di sperimentazione didattica nel biennio che ha previsto

- La formazione agli insegnanti per metabolizzare il cambiamento di prospettiva didattica, centrando l'attenzione su tre aspetti: il concetto di competenza, la progettazione dell'unità di apprendimento, l'imprescindibilità del lavoro di squadra. La progettazione unità di apprendimento comuni a tutti gli assi
- L'individuazione da parte dei dipartimenti dei contenuti necessari (nelle varie discipline) affinché gli studenti potessero acquisire abilità tali da maturare le competenze previste.
- La progettazione, uguale per tutti gli allievi delle classi prime, di verifiche delle competenze acquisite. I docenti hanno sottoposto agli studenti



problemi concreti da risolvere servendosi delle conoscenze acquisite e delle abilità maturate, così da poter valutare il livello di competenza raggiunto.

- La creazione da parte dei dipartimenti delle rubriche di valutazione tali da consentire, per quanto possibile una valutazione oggettiva.
- La raccolta dei risultati e la creazione di un data base che consente di fotografare, secondo varie prospettive, il livello dell'intero istituto.

Tale sperimentazione è proseguita negli anni successivi estendendosi al secondo biennio e monoennio finale dei vari indirizzi ed è diventata pratica consolidata di programmazione didattica, verifica, valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze .

# L'OFFERTA FORMATIVA

## TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

### SECONDARIA II GRADO - TIPOLOGIA: ISTITUTO TECNICO NAUTICO

ISTITUTO/PLESSI	CODICE SCUOLA
I.T.T.L. "NAUTICO SAN GIORGIO"	GETH020002
I.T.T.L. "NAUTICO C. COLOMBO"- CAMOGLI-	GETH020013

#### A. CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE

##### Competenze comuni:

a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

**Competenze specifiche:**

di indirizzo

- identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari apparati ed impianti marittimi.
- controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto.
- intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi.
- controllare e gestire in modo appropriato apparati e impianti di bordo anche relativi ai servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
- interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e gestire le relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.
- cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
- operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

**B. CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE**

**Competenze comuni:**

a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.



- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

#### **Competenze specifiche:**

di indirizzo

- identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto in riferimento all'attività marittima.
  - interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e gestire le relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.
  - gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
  - gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
  - organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.
  - cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
  - controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto navale e intervenire nella fase di programmazione della manutenzione.
  - operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza.
- Nell'opzione "Conduzione del mezzo navale", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle modalità di conduzione del mezzo di trasporto per quanto attiene alla pianificazione del viaggio e alla sua esecuzione impiegando le tecnologie e i metodi più appropriati per salvaguardare la sicurezza delle persone e



dell'ambiente e l'economicità del processo.

### **C. CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - OPZIONE**

#### **Competenze comuni:**

a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

#### **Competenze specifiche:**

di indirizzo

- identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo.
- controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti dell'aeromobile e intervenire in fase di programmazione della manutenzione.

- interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico aereo e gestire le relative comunicazioni.
- gestire in modo appropriato gli spazi dell'aeromobile e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
- gestire l'attività di trasporto aereo tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
- organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.
- cooperare nelle attività aeroportuali per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
- operare nel sistema qualità, nel rispetto delle normative sulla sicurezza (safety e security) nel trasporto aereo.

#### **D. COSTRUZIONI NAVALI - OPZIONE**

##### **Competenze comuni:**

a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a

situazioni professionali.

- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

### **Competenze specifiche:**

di indirizzo

- identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei mezzi di trasporto marittimo.

- gestire il funzionamento di uno specifico mezzo di trasporto navale e intervenire nelle fasi di progettazione, costruzione e manutenzione dei suoi diversi componenti.

- mantenere in efficienza il mezzo di trasporto e gli impianti relativi.

- gestire e mantenere in efficienza i sistemi, gli strumenti e le attrezzature per il carico e lo scarico dei passeggeri e delle merci, anche in situazioni di emergenza.

- gestire la riparazione dei diversi apparati del mezzo navale pianificandone il controllo e la regolazione.

- valutare l'impatto ambientale per un corretto uso delle risorse e delle tecnologie.

- gestire le attività affidate secondo le procedure del sistema qualità e nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

## **E. LOGISTICA**

### **Competenze comuni:**

a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi

comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

### **Competenze specifiche:**

di indirizzo

- gestire tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.
- gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto.
- utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto.
- gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
- gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
- organizzare la spedizione in rapporto alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.
- sovrintendere ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
- operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di sicurezza.

## **INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO**

**I.T.T.L. "NAUTICO SAN GIORGIO" GETH020002 (ISTITUTO PRINCIPALE)**

**SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO NAUTICO**

❖ **QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE**

**QO TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE**

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0
MATEMATICA	4	4	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3	0	0	0
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3	0	0	0	0
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	0	3	0	0	0
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	1	0	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0

**I.T.T.L. "NAUTICO SAN GIORGIO" GETH020002 (ISTITUTO PRINCIPALE)**

**SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO NAUTICO**

❖ **QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI -  
OPZIONE**

**QO CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE**

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	0	0	3
DIRITTO ED ECONOMIA	0	0	2	2	2
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	0	0	3	3	3
LOGISTICA	0	0	3	3	0
MECCANICA E MACCHINE	0	0	5	5	8
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO NAVALE	0	0	3	3	4
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	4	4	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

**I.T.T.L. "NAUTICO SAN GIORGIO" GETH020002 (ISTITUTO PRINCIPALE)**
**SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO NAUTICO**
**❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE**
**QO CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE**



DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	0	0	3
DIRITTO ED ECONOMIA	0	0	2	2	2
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	0	0	3	3	3
LOGISTICA	0	0	3	3	0
MECCANICA E MACCHINE	0	0	3	3	4
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO NAVALE	0	0	5	5	8
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	4	4	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

**I.T.T.L. "NAUTICO SAN GIORGIO" GETH020002 (ISTITUTO PRINCIPALE)**
**SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO NAUTICO**
**❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: LOGISTICA**
**QO LOGISTICA**



DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	0	0	3
DIRITTO ED ECONOMIA	0	0	2	2	2
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	0	0	3	3	3
LOGISTICA	0	0	5	5	6
MECCANICA E MACCHINE	0	0	3	3	3
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE E STRUTTURA DEI MEZZI DI TRASPORTO	0	0	3	3	3
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	4	4	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

**I.T.T.L. "NAUTICO SAN GIORGIO" GETH020002 (ISTITUTO PRINCIPALE)**

**SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO NAUTICO**

❖ **QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: COSTRUZIONI NAVALI - OPZIONE**

**QO COSTRUZIONI NAVALI - OPZIONE**

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	0	0	3
DIRITTO ED ECONOMIA	0	0	2	2	2
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	0	0	3	3	3
LOGISTICA	0	0	3	3	0
MECCANICA, MACCHINE E SISTEMI PROPULSIVI	0	0	3	3	4
STRUTTURA, COSTRUZIONE, SISTEMI E IMPIANTI DEL MEZZO NAVALE	0	0	5	5	8
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	4	4	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

**I.T.T.L. "NAUTICO C. COLOMBO"-CAMOGLI- GETH020013**
**SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO NAUTICO**
**❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - OPZIONE**
**QO CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - OPZIONE**

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	0	0	3
DIRITTO ED ECONOMIA	0	0	2	2	2
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	0	0	3	3	3
LOGISTICA	0	0	3	3	0
MECCANICA E MACCHINE	0	0	3	3	4
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	4	4	0
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO AEREO	0	0	5	5	8
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

**I.T.T.L. "NAUTICO C. COLOMBO"-CAMOGLI- GETH020013**
**SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO NAUTICO**
**❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI -  
OPZIONE**
**QO CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE**

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	0	0	3
DIRITTO ED ECONOMIA	0	0	2	2	2
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	0	0	3	3	3
LOGISTICA	0	0	3	3	0
MECCANICA E MACCHINE	0	0	5	5	8
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO NAVALE	0	0	3	3	4
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	4	4	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

**I.T.T.L. "NAUTICO C. COLOMBO"-CAMOGLI- GETH020013**
**SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO NAUTICO**
**❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: LOGISTICA**
**QO LOGISTICA**

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	0	0	3
DIRITTO ED ECONOMIA	0	0	2	2	2
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	0	0	3	3	3
LOGISTICA	0	0	5	5	6
MECCANICA E MACCHINE	0	0	3	3	3
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE E STRUTTURA DEI MEZZI DI TRASPORTO	0	0	3	3	3
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	4	4	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

**I.T.T.L. "NAUTICO C. COLOMBO"-CAMOGLI- GETH020013**
**SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO NAUTICO**
**❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE**
**QO CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE**

<b>DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE</b>	<b>I ANNO</b>	<b>II ANNO</b>	<b>III ANNO</b>	<b>IV ANNO</b>	<b>V ANNO</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	0	0	3
DIRITTO ED ECONOMIA	0	0	2	2	2
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	0	0	3	3	3
LOGISTICA	0	0	3	3	0
MECCANICA E MACCHINE	0	0	3	3	4
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO NAVALE	0	0	5	5	8
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	4	4	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

## CURRICOLO DI ISTITUTO

### NOME SCUOLA

I.T.T.L. "NAUTICO SAN GIORGIO" (ISTITUTO PRINCIPALE)

### SCUOLA SECONDARIA II GRADO

**❖ CURRICOLO DI SCUOLA**

Allegato Curricolo di Istituto

**ALLEGATO:**

CURRICOLO DI ISTITUTO.PDF

**❖ EVENTUALI ASPETTI QUALIFICANTI DEL CURRICOLO****Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali**

Considerato che la relazione educativa è per la nostra comunità un valore di base, ci si propone di pensare gli obiettivi educativi come a un quadro di valori comportamentali da concretizzare nel contesto di tutte le discipline e che si riferiscono alla crescita della persona considerata nella sua globalità. Fondanti sono quindi le acquisizioni di: rispetto della propria persona e degli altri, responsabilità verso l'ambiente educativo, sviluppo dell'autonomia di scelta e consapevolezza della responsabilità personale, comprensione del concetto di ruolo e limite nell'ambito delle relazioni umane. Preso atto che gli obiettivi cognitivi afferiscono al sapere essere e agire; gli obiettivi didattici si sostanziano nel processo di apprendimento di competenze spendibili i nostri allievi acquisiscono le facoltà di: concentrarsi, pianificare il proprio apprendimento, far dialogare tra di loro i saperi disciplinari. Da queste premesse si intende sviluppare i seguenti obiettivi transdisciplinari sistematizzati per il biennio iniziale e per il secondo biennio: • PRIMO BIENNIO - Comportamento positivo nei confronti dell'ambiente e dell'attività scolastica - Applicazione nello studio - Capacità di organizzarsi in modo autonomo nella esecuzione dei vari compiti richiesti - Capacità di individuare i concetti essenziali delle diverse discipline e di organizzarli in modo logico esprimendosi con una terminologia appropriata. • SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE - Assunzione di un atteggiamento responsabile verso scadenze, impegni, norme da rispettare - Progressivo sviluppo della capacità di apportare contributi personali nelle varie attività di classe sia individuali sia di gruppo - Dimostrazione di impegno personale autonomo nello studio - Capacità di esprimersi oralmente e per iscritto in modo corretto - Acquisizione di un buon livello di conoscenze, abilità e competenze disciplinari. La scuola ha elaborato una rubrica di valutazione delle competenze di cittadinanza che viene utilizzata nelle valutazioni dei lavori di gruppo, le attività di laboratorio, progetti e attività di alternanza scuola-lavoro.

**Utilizzo della quota di autonomia**

A partire dall'a.s. 2014/2015 l'istituto ha attivato un percorso curricolare rivolto alle



classi del triennio per cui utilizzando la parte di autonomia e di flessibilità vengono accorpate le ore di Scienze Motorie e di Religione e vengono realizzate le Unità di Apprendimento illustrate nell'allegato Curricolo di Istituto

### **Scienze Motorie**

Il gruppo sportivo prepara gli alunni alle manifestazioni dei Campionati Studenteschi e li accompagna alle stesse ( Pallavolo , pallacanestro , campestre , atletica vela , nuoto , salvamento , rugby , orienteering , danza sportiva , canottaggio , ping-pong , pallamano , bocce , triathlon , sci snow board , tennis , golf ) Organizza manifestazioni di Istituto quali " Giornata sulla neve , tornei interni ( Gara di nuoto , calcetto , pallavolo , ping pong ...)

### **Progetti**

Progetti PON L'Istituto ha partecipato al Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei. I progetti in via di realizzazione sono visibili nella sezione dedicata del sito istituzionale [http://www.itnautico.edu.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=380&Itemid=336](http://www.itnautico.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=380&Itemid=336). In allegato l'elenco dei progetti PTOF per l'anno scolastico 2018/2019 suddivisi per aree.

#### **ALLEGATO:**

ALLEGATO A PTOF\_PROGETTI\_18\_19.PDF

## **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

### **❖ OTTAVIO**

#### **Descrizione:**

Progetto di ASL in convenzione con la compagnia di navigazione Ottavio Novella S.p.a e il COLLEGIO NAZIONALE CAPITANI L.C. & M. sezione di Genova.

#### **ATTIVITÀ PREVISTE:**

- Fase 1 : il Collegio Nazionale Capitani L.C.& M. sezione di Genova seleziona e propone alla Compagnia quattro alunni delle classi quarte , rispettivamente due

aspiranti Allievi di coperta e due di macchina

- Fase 2: gli studenti selezionati effettuano uno stage a bordo della durata di circa due settimane lavorative per ciascun Allievo, con impegno orario di otto ore giornaliere, sulle bettoline coinvolte in navigazione nelle acque costiere italiane ; gli studenti sono imbarcati a coppie , uno per ciascuna opzione
- Fase 3: gli stessi studenti , l'anno successivo , nel corso della classe 5<sup>^</sup> , effettuano uno stage a bordo della durata di circa due settimane lavorative per ciascun Allievo, con impegno orario di otto ore giornaliere, sulle petroliere coinvolte in navigazione nelle acque internazionali.

**OBIETTIVI FORMATIVI:**

1. basilare conoscenza dei processi produttivi e dei ruoli professionali;
2. prima esperienza professionale direttamente attuata nel contesto produttivo.
3. acquisizione di familiarità e basilare competenza con i dispositivi e con le relative procedure che devono essere attivati in caso di emergenza, incendio, abbandono della nave e a prevenzione degli infortuni sul lavoro
4. maturazione di una significativa esperienza di vita di bordo che, sia sotto il profilo delle relazioni sociali all'interno della comunità stessa, che dell'organizzazione del lavoro, sia di utilità propedeutica al futuro inserimento nella realtà produttiva con compiti di responsabilità.

**MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

**DURATA PROGETTO**

Biennale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario Tutor Aziendale
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

❖ **IMBARCHI GNV**

Descrizione:

Progetto di ASL in convenzione con la compagnia di navigazione GNV (Grandi Navi Veloci).

#### ATTIVITA' PREVISTE

Stage a bordo delle navi sociali o nell'ufficio marittimo aziendale della durata massima di due settimane di studenti delle classi quarte e quinte degli indirizzi CAIM e CMN.

Gli alunni che si candidano vengono selezionati sulla base dell'esito del colloquio sostenuto con i referenti della compagnia, del CV e della lettera motivazionale presentati in fase di candidatura.

Costituiscono titolo preferenziale:

- la maggiore età al momento dell'imbarco
- l'attuale iscrizione a Gente di Mare
- la significatività della lettera motivazionale
- prima esperienza di stage imbarco
- le votazioni conseguite al termine dell'anno scolastico precedente in: condotta Inglese e Navigazione per CMN; condotta, Lingua Inglese e Macchine per CAIM.

Obiettivi dello stage:

- Ampliare e rafforzare le sue competenze tramite l'esperienza professionale direttamente attuata nel contesto lavorativo.
- Prendere contatto con il mondo del lavoro attraverso la conoscenza dei processi produttivi e dei ruoli professionali.
- Favorire l'orientamento dello studente per valorizzarne la vocazione personale, gli interessi e le prospettive future lavorative o di prosecuzione degli studi.

#### MODALITÀ

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

## **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

## **DURATA PROGETTO**

Annuale

## **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario tutor aziendale
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

## **❖ TORRE PILOTI DI GENOVA**

### **Descrizione:**

Il Corpo dei Piloti del Porto di Genova fornisce il servizio di pilotaggio, attivo 24 ore su 24 per 365 giorni, obbligatorio per le navi con stazza lorda superiore alle 500 tonnellate, con un organico di 22 piloti e sede a Ponte Colombo.

I mezzi utilizzati sono pilotine atte ad affrontare qualsiasi condizione meteo marina.

I nostri studenti delle classi terze soprattutto degli indirizzi CMN e CAIM di Genova e Camogli, a gruppi di quattro, fanno stage in Alternanza Scuola Lavoro, per una settimana, in cui affiancano i "pilotini", in un unico turno giornaliero da 8 ore (dalle 8 alle 16).

Nel corso di un anno scolastico frequentano lo stage mediamente 100 alunni.

Gli studenti

affiancando i pilotini nelle loro principali attività

- manovre di attracco e di partenza
- affiancamento durante la navigazione
- manutenzione imbarcazioni

imparano a gestire le attività con particolare attenzione alla

- sicurezza a bordo,
- alla conoscenza di tutti gli elementi fisici caratterizzanti il porto, quali correnti, fondali e agenti atmosferici(venti e maree)

- alla conoscenza delle precedenze e alla necessità di coordinarsi con gli altri servizi di manovra (rimorchiatori e ormeggiatori).

**MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Pubblico Unità Organizzativa (EPU UOR)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario Tutor Aziendale
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

**❖ CAPITANERIA DI PORTO****Descrizione:**

Lo stage presso la Direzione Marittima di Genova, Capitaneria di porto, ha una durata media di tre settimane e coinvolge gli studenti del quarto anno CMN e CAIM per l'intero arco della giornata lavorativa. Si svolge solitamente nel periodo estivo.

Gli studenti si alternano nei vari reparti della struttura della Capitaneria di Porto, seguiti da un tutor scolastico e da un Ufficiale del Corpo e prendono parte, da osservatori, anche alle visite ispettive che la Guardia Costiera, braccio operativo del Corpo delle Capitanerie di Porto, svolge a bordo delle navi.

Per tutta la durata dello stage gli studenti prendono parte, alternandosi in gruppi, alle attività caratteristiche del mondo marittimo controllate dal Ministero delle Infrastrutture e dei trasporti attraverso il corpo delle Capitanerie di Porto.

**MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Pubblico Amministrazione (EPU AMM)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario Tutor Aziendale
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

#### **❖ *LIGURIA VIA MARE***

##### **Descrizione:**

Il Consorzio Liguria Via Mare, con sede a Ponte dei Mille-Piano Calata, dispone di circa 5 imbarcazioni da 140 a 350 passeggeri con le quali gestisce i seguenti servizi: NaveBus Genova-Pegli, giro "Genova dal mare", escursioni giornaliere per S.Fruttuoso, Portofino, Cinque Terre, transfer in ambito portuale ai croceristi, trasporto urbano via mare in occasione di manifestazioni (Salone Nautico, Euroflora, ecc.), noleggi di battelli per feste o congressi, whale watching in collaborazione con l'Acquario di Genova.

I nostri studenti delle classi quarte, soprattutto degli indirizzi CMN e CAIM di Genova, a gruppi di due, fanno stage in Alternanza Scuola Lavoro, per due settimane, in cui supportano il personale di bordo e di terra, in due diversi turni giornalieri da 8 ore (6-14 o 12-20). Nel corso di un anno scolastico frequentano lo stage mediamente 50-60 alunni.

Gli studenti svolgono le seguenti principali attività:

- biglietteria
- accoglienza a bordo
- manovre di attracco e di partenza
- affiancamento al pilota durante la navigazione, aiuto al personale di bordo
- informazioni turistiche ai clienti
- supporto agli utenti con disabilità
- manutenzione imbarcazioni (ponti e sala macchine)

##### **MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

##### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario Tutor Aziendale
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

**❖ SAILOR****Descrizione:**

Sailor è la nave dell'orientamento ai mestieri e alle professioni del mare , su cui si imbarcano da Genova 270 studenti degli istituti Nautici , Alberghieri e Turistici , alla volta di Palermo con ritorno a Genova dopo tre giorni.

I giorni di navigazione, dal sabato sera al martedì sera, a bordo di un traghetto di Grandi Navi Veloci, permettono agli studenti una vera e propria esperienza di alternanza scuola lavoro, attraverso laboratori di bordo nei settori coperta, macchine, alberghiero e turistico. La Regione Liguria si assume l'onere finanziario di questo viaggio d'istruzione , offrendolo a 150 studenti liguri delle classi quarte , in particolare offre 66 posti al nostro Istituto. Partner di progetto ALFA Liguria, USR Liguria, Capitaneria di porto di Genova, Accademia della Marina mercantile e Università di Genova.

Il progetto prevede l'affiancamento, ai gruppi degli alunni partecipanti, di 22 tutor di cui 7 appartenenti al nostro istituto.

A bordo viene realizzata una attività informativa e una attività laboratoriale, utilizzando la metodologia "learning by doing".

La nave si presenta come un'azienda e propone quindi ai partecipanti, per quanto brevi, delle vere e proprie esperienze lavorative.

L'attività formativa, informativa e orientativa, a bordo, avviene attraverso:

- partecipazione ai laboratori dei settori coperta - macchina -alberghiero - turistico - con prove ed esercitazioni teorico/pratiche.



- visita al punto informativo - punto di riferimento per raccogliere informazioni sui mestieri e sulle professioni del mare, con la possibilità di prenotare appuntamenti con specifici testimonial ed operatori.
- visita allo spazio istituzionale dell'università degli studi di Genova - per fare un percorso di orientamento alla scelta dei corsi di studio universitari e in particolare dei corsi di laurea collegati alle professioni marittime: ingegneria navale, economia delle aziende marittime, della logistica e dei trasporti, scienze del turismo: impresa cultura e territorio.
- incontri di orientamento con gli orientatori

#### **MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario Tutor Aziendale
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

#### **❖ LIFE AFTER SEA**

##### **Descrizione:**

Il progetto viene realizzato in convenzione con la Società Rimorchiatori Riuniti SpA di Genova.

##### **ATTIVITÀ PREVISTE:**

- Fase 1: L'Istituto seleziona e propone alla Compagnia dodici alunni delle classi quinte, rispettivamente sei aspiranti Allievi di coperta e sei aspiranti Allievi di macchina, con esperienze precedenti di imbarchi
- Fase 2: gli studenti selezionati effettuano uno stage pomeridiano negli uffici della

Compagnia della durata di circa tre settimane lavorative per ciascun Allievo, con impegno orario di quattro ore giornaliere; gli studenti sono impiegati a coppie, uno per ciascuna opzione, ruotano negli uffici del reparto commerciale, risorse umane, tecnico.

- Monitoraggio e valutazione in itinere e a fine formazione

#### **OBIETTIVI FORMATIVI:**

1. Offrire agli studenti partecipanti delle classi quinta - sedi di Genova e di Camogli un percorso formativo ed esperienziale realizzato in un contesto lavorativo in linea con gli studi effettuati
2. Conoscere la realtà imprenditoriale esistente sul territorio
3. Familiarizzare con procedure aziendali, metodologie di lavoro, ruoli professionali, responsabilità
4. Migliorare le conoscenze professionali con specifico riferimento al settore marittimo
5. Acquisire informazioni utili al fine di compiere scelte professionali efficaci
6. Stimolare la capacità di portare a termine semplici compiti assegnati
7. Utilizzare e rafforzare le conoscenze e competenze nell'utilizzo del linguaggio tecnico del settore e della lingua inglese
8. Utilizzare strumenti informatici e familiarizzare con software dedicati
9. Sviluppare competenze di comunicazione adeguate al contesto professionale
10. Migliorare la motivazione, l'autostima e il senso di autoefficacia

#### **MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario Tutor Aziendale
- Questionario studente

- Certificazione delle competenze

### ❖ **S.O.S STRESS ON SHIP**

#### **Descrizione:**

Il progetto è da considerare nell'ambito dell'area Alternanza Scuola Lavoro in quanto si tratta di attività precedente la fase di imbarco da parte degli studenti dell'Istituto; la finalità consiste nel fare acquisire la consapevolezza e le competenze per la gestione dello stress lavoro-correlato del personale imbarcato, con attenzione agli aspetti psicologici ed emotivi.

Si tratta di un'azione formativa strutturata con il supporto di esperti interni ed esterni con competenze in ambito medico (medico di bordo), gestione delle comunicazioni e dei conflitti (psicologo o counselor), personale con esperienza professionale in ambito marittimo.

Le attività sono rivolte agli alunni delle classi quarte e quinte corsi Conduzione del mezzo e Conduzione apparati e impianti marittimi destinati all'imbarco, sedi di Genova e di Camogli come ricaduta del progetto europeo Leonardo da Vinci "S.O.S. Stress on Ships" - LLP-LdV DoI Project / 2014-2016 - di cui il nostro Istituto è stato partner.

#### **ATTIVITÀ PREVISTE:**

Il progetto si articola in diverse fasi:

- individuazione degli esperti per la formazione
- individuazione del gruppo studenti destinati alla formazione e presentazione della formazione agli interessati
- realizzazione dell'attività formativa a cura degli esperti individuati
- monitoraggio e valutazione in itinere e a fine formazione

#### **OBIETTIVI FORMATIVI:**

1. Acquisire consapevolezza dell'esistenza delle oggettive e più comuni cause di stress a bordo

2. Saper individuare in se stessi e negli altri situazioni di disagio dovute a stress legato al lavoro sulla nave

3. Acquisire le competenze per agire le migliori strategie ed utilizzare gli strumenti più funzionali per gestire il disagio a livello personale e di gruppo

#### **MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

## **SOGGETTI COINVOLTI**

- Professionista (PRF)

## **DURATA PROGETTO**

Annuale

## **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario Tutor Aziendale
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

## **❖ CULMV-CIF**

### **Descrizione:**

Il progetto viene proposto quale espressione della consolidata e attiva collaborazione tra l'Istituto e il territorio e valorizza il legame con la formazione professionale e il mondo del lavoro.

Il percorso di alternanza scuola lavoro è strutturato in una serie di attività formative ed esperienziali in collaborazione con CIF – Ente di formazione professionale e CULMV – Compagnia Unica Lavoratori Merci Varie.

### **ATTIVITÀ PREVISTE:**

Il progetto si articola in diverse fasi:

- Incontri tra l'istituzione scolastica e i rappresentanti di CIF e di CULMV per condividere gli obiettivi del progetto, individuare le attività da proporre agli studenti, differenziate in funzione dell'indirizzo di studio e dell'età dei ragazzi, definire metodologie da utilizzare e tempistiche
- L'offerta formativa prevede la realizzazione di:
  - cicli di incontri seminari sui mestieri del porto, merceologia, cicli operativi del porto di Genova (2 ore ciascuno);
  - corso di formazione propedeutico all'attività esperienziale sulla movimentazione manuale dei carichi e sistemi di fissaggio merci (2 ore);
  - prove pratiche durante i quali gli studenti, seguiti da tutor, sperimentano le tecniche di movimentazione manuale dei carichi e sistemi di fissaggio merci (3 ore per ogni classe);
  - prove pratiche di simulazione movimentazione merci durante i quali gli

studenti, divisi in gruppi seguiti da tutor, fanno pratica con il dimostratore reach stacker/dimostratore ralla e simulatore gru portacontainer (3 ore per classe);

- corso per conseguire il patentino carrello elevatore per studenti maggiorenni e in possesso di patente B (12 ore).
- Monitoraggio e valutazione in itinere e a fine formazione

-  
**OBIETTIVI FORMATIVI:**

- 1. Sviluppare la conoscenza del settore portuale e delle attività e figure lavorative specifiche
- 2. Contribuire a fare chiarezza sui propri obiettivi professionali, per poi operare scelte più consapevoli
- 3. Acquisire competenze tecniche professionalizzanti utili a migliorare l'occupabilità nel mercato del lavoro
- 4. Individuare interessi, attitudini e capacità
- 5. Rafforzare l'importanza della cultura della sicurezza

**MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario Tutor Aziendale
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

❖ **VILAGGIO DEL RAGAZZO**

**Descrizione:**

Il percorso di alternanza scuola lavoro è strutturato in una serie di attività formative ed esperienziali in collaborazione con l'Ente di formazione regionale "Villaggio del Ragazzo" di San Salvatore di Cogorno, rivolte agli studenti di quarta della sede di Camogli realizzate presso i laboratori specializzati dell'ente.

**ATTIVITA' PREVISTE**

Lo stage denominato "AREA ELETTRICA" si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- 1- Basilare conoscenza dei processi produttivi e dei ruoli professionali;
- 2- Acquisizione competenze minime per:
  - Leggere e interpretare schemi funzionali;
  - Scegliere la sezione dei cavi in un impianto civile;
  - Eseguire, verificare e riparare impianti elettrici di tipo civile

Lo stage denominato "AREA MECCANICA" si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- 1- Basilare conoscenza dei processi produttivi e dei ruoli professionali;
- 2- Acquisizione competenze minime per eseguire semplici operazioni di montaggio e smontaggio su motori a combustione interna
- 3- Analisi della componentistica

**MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

**DURATA PROGETTO**

Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario Tutor formativo Ente
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

**❖ OA SERVICE****Descrizione:**

Il progetto di Alternanza Scuola Lavoro delle classi terze prevede lo svolgimento di un corso di formazione per addetti antincendio di aziende a medio rischio incendio della durata di otto ore .

Il percorso di formazione si svolge presso il centro O.A.Service , in Via Albisola a Bolzaneto e consta di una parte teorica di 4 ore in aula e di una parte pratica di 4



ore nel campo prove antincendio con combustibili , estintori , manichette e idranti e vasca per esercitazioni spegnimento.

Al termine viene rilasciato attestato di formazione

#### **MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Privato (EPV)

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario Tutor Aziendale
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze
- Attestato di formazione

#### **❖ CORSO SALDATURA AD ARCO ELETTRICO**

##### **Descrizione:**

Il progetto prevede un percorso intensivo professionalizzante di pratica della saldatura elettrica.

Tale esperienza, che è prevista nelle linee di programmazione presentate ad inizio del corrente anno scolastico, per le Esercitazioni di Laboratorio della disciplina: "Struttura Costruzione, Sistemi ed Impianti del Mezzo", intende offrire agli studenti l'opportunità di acquisire una sufficiente abilità pratica di saldatura ad arco, con i procedimenti : a elettrodo rivestito, a filo continuo con protezione gassosa (MIG) e ad elettrodo infusibile (TIG).

Il Corso si svolge all'interno dell'Istituto, è tenuto da un tecnico specializzato nella formazione dei saldatori e vede coinvolti tutti gli allievi della 4<sup>a</sup> C, per un periodo di due settimane. L'attività rientra a pieno titolo nel piano di alternanza scuola lavoro che l'Istituto predispone per le classi del secondo biennio di specializzazione.

- *Organizzazione del Corso*

Il Corso pratico di saldatura, ha una durata effettiva di 40 ore per ciascun allievo e si svolge presso l'officina di carpenteria della sede dell'Istituto. Il percorso si articola su un periodo di due settimane consecutive e vede impegnati gli allievi per



gruppi distinti che svolgono il corso alternandosi in officina e in aula.

Il corso prevede lo svolgimento delle seguenti principali applicazioni pratiche di saldatura :

- *Esecuzione di cordoni in posizione frontale con elettrodo rivestito.*
- *Esecuzione di giunti di testa in piano, con elettrodo rivestito e a filo continuo MIG.*
- *Esecuzione di giunti ad angolo in piano e in verticale con procedimento MIG.*
- *Esecuzione di giunti con saldatura TIG.*

Gli allievi lavoreranno su due postazioni di saldatura, attrezzate in sicurezza. I fumi della saldatura saranno aspirati e filtrati dalle apposite cappe a filtri aspiranti e depuranti, delle quali è dotata l'officina della sede dell'Istituto.

*In considerazione della tipologia di attività e dei tempi di lavoro previsti (4 ore/giorno x 5 giorni a settimana e per 2 settimane consecutive), gli allievi sono sottoposti a visita medica preventiva, da parte del medico competente, atta ad accertare la loro idoneità fisica, attraverso esame spirometrico.*

#### **MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Professionista (PRF)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario Esperto
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

Al termine del Corso, è possibile organizzare, all'interno dell'Istituto, la prova

d'esame per il conseguimento del brevetto, gestita dall'Ispettore certificatore del Registro Italiano Navale (RINA). Alla prova possono iscriversi tutti i corsisti interessati ritenuti idonei

### ❖ **STAGE IN CLASSE**

#### **Descrizione:**

Si tratta di una attività rivolta agli studenti dell'indirizzo Costruttori finalizzata ad integrare le attività di stage.

#### **ATTIVITA' PREVISTE**

Partecipazione a convegni, conferenze, seminari, presentazioni su argomenti di carattere tecnico nel campo del campo della progettazione e costruzione navale, e comunque del settore navale o industriale, svolte nell'Istituto, al di fuori o entro l'orario scolastico.

Svolgimento di brevi attività tipiche del mondo del lavoro presso l'Istituto (disegni e calcoli di progetto, rilevamenti e attività a bordo in navigazione o all'ormeggio, riparazione o manutenzione di componenti meccanici o elettrici, ecc.), svolte con la guida di personale esperto esterno o anche di docenti tecnici interni che abbiano esperienza di attività lavorativa tecnica o professionale.

#### **MODALITÀ**

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Professionista (PRF)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

## MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

- Questionario docente-esperto
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

## ❖ **PROGETTO NINA VI**

### Descrizione:

Il progetto prevede una serie di attività realizzate a bordo dell'imbarcazione a vela di 16 m Nina VI costruita nel 1960 dai cantieri Sangermani e donata all'istituto.

Le attività, rivolte prevalentemente agli studenti del triennio dell'indirizzo di Costruzione navale sono comunque aperte a tutti gli studenti delle altre specializzazioni

### ATTIVITA' PREVISTE

- Manutenzione e riparazione
- Addestramento a bordo
- Uscite in mare

### OBIETTIVI FORMATIVI

- Permettere agli studenti di acquisire esperienza nel campo della manutenzione, riparazione e rilievo di imbarcazioni da diporto.
- Far conoscere agli studenti com'è fatta un'imbarcazione da diporto, come funziona, quali apparati contiene, come sono fatti e come funzionano, come si conduce un'imbarcazione a motore o a vela.
- Formare un gruppo di studenti che conosca a fondo l'imbarcazione per poterla presentare e descrivere agli altri studenti e ai "passeggeri ospiti"
- Formare un gruppo di studenti che conoscano tutti gli impianti e le dotazioni dell'imbarcazione per la gestione sicura delle avarie e degli imprevisti in navigazione.
- Formare un gruppo di studenti che sappiano come effettuare le manovre necessarie per far navigare a motore e a vela l'imbarcazione "Nina VI" in totale sicurezza.
- Allenare gli studenti al lavoro di squadra
- Permettere agli studenti dell'Istituto Nautico di acquisire esperienza di navigazione e attività a bordo in mare aperto su un'imbarcazione da diporto.

- Permettere agli studenti dell'Indirizzo Costruttori, che hanno curato o cureranno la manutenzione dell'imbarcazione per rimetterla in efficienza, di verificare sul posto e in condizioni operative il comportamento dei componenti che hanno riparato o ripulito o sostituito, valutando eventuali migliorie da apportare.
- Fare acquisire esperienza di navigazione e di funzionamento di un'imbarcazione a vela anche al personale docente e ATA, a genitori e eventualmente anche a esterni,
- Realizzare visite a bordo, per far conoscere come è fatta un'imbarcazione da diporto classica a vela recentemente restaurata.

### **MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Professionista (PRF)

### **DURATA PROGETTO**

Annuale

### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario docente-esperto
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

### **❖ REGIONE LIGURIA -ALFA**

#### **Descrizione:**

Il progetto prevede la partecipazione degli studenti del triennio, in particolare dell'indirizzo "Logistica" a stage di una/due settimane realizzati nel contesto professionalizzante dei Soggetti Ospitanti: Regione Liguria e ALFA, Agenzia per il Lavoro la Formazione e l'Accreditamento della Regione Liguria.

#### **ATTIVITÀ PREVISTE:**

Il progetto si articola in diverse fasi:

- L'Istituto seleziona gli studenti in base all'interesse da essi manifestato nei confronti di un'esperienza che possa consentire una familiarizzazione con le attività di ufficio;
- La formazione preliminare organizzata dagli enti ospitanti consente agli studenti selezionati di approfondire le finalità e obiettivi del Progetto e conoscere la

struttura, le attività e i servizi realizzati dagli enti ospitanti, modalità e tempistiche di realizzazione dello stage;

- gli studenti selezionati effettuano lo stage negli uffici a cui sono stati assegnati della durata di una/due settimane lavorative, con impegno orario di otto ore giornaliere; la varietà degli uffici (amministrazione, organizzazione di eventi, affari legali, protezione civile, pianificazione territoriale, sicurezza ecc.) e le attività svolte consentono una esperienza diversificata e arricchente;
- Monitoraggio e valutazione in itinere e a fine formazione

#### **OBIETTIVI FORMATIVI:**

1. Approfondire il ruolo degli enti pubblici e gli interventi realizzati nei vari settori

2. Conoscere le problematiche del territorio

3. Prendere un primo contatto con il mondo del lavoro
4. Comprendere e rispettare regole, ruoli e procedure
5. Portare a termine i compiti assegnati
6. Utilizzare strumenti informatici
7. Acquisire una corretta comunicazione verbale e scritta adeguata al contesto lavorativo
8. Sviluppare senso di responsabilità e autonomia

#### **MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Pubblico Amministrazione (EPU AMM)

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario Tutor aziendale
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

#### **❖ UNIVERSITÀ**

##### **Descrizione:**

Il Progetto, espressione di una consolidata collaborazione tra l'Istituto e il mondo della formazione universitaria, è articolato in varie attività informative e formative che vengono proposte agli studenti delle classi quinte e in alcuni casi delle classi quarte per favorire una miglior conoscenza dei percorsi post diploma e consentire ai diplomandi una scelta consapevole e rispondente alle proprie inclinazioni e capacità.

##### **ATTIVITA' PREVISTE**

- partecipazione degli studenti delle classi quinte agli open days

organizzati dall'Università, e a incontri e seminari di orientamento alla scelta post-diploma;

- partecipazione degli studenti delle classi quinte, affiancati da un tutor universitario, allo stage orientativo di una settimana (in particolare presso Dipartimenti di Economia e di Ingegneria); il percorso consente ai diplomandi di frequentare alcune lezioni, familiarizzare con il funzionamento delle strutture universitarie, incontrare testimoni del mondo del lavoro, prendere parte ad attività di orientamento;
- partecipazione degli studenti delle classi quarte a 'Summer school', stage orientativo di una settimana organizzato dal Dipartimento di Economia di Genova nel mese di giugno

#### OBIETTIVI FORMATIVI:

offrire informazioni ai diplomandi sul sistema universitario e sulle prospettive lavorative legate ai vari percorsi di studio;

agevolare la conoscenza diretta del mondo universitario attraverso un processo di formazione e di orientamento;

favorire negli studenti la scoperta di inclinazioni, interessi e capacità personali;

consentire ai diplomandi di disporre di elementi utili ai fini di una scelta post-diploma consapevole ed efficace;

favorire una proficua cooperazione tra l'Istituto e la formazione universitaria.

#### MODALITÀ

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

#### SOGGETTI COINVOLTI

- Ente Pubblico Unità Organizzativa (EPU UOR)

#### DURATA PROGETTO

Annuale

#### MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

- Questionario Tutor Università
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze



**❖ SALONE ORIENTAMENTI - BUSSOLE****Descrizione:**

"Salone Orientamenti" è un'iniziativa estremamente importante per orientare i giovani nei delicati passaggi tra cicli di studi, accompagnarli nella scelta tra le numerose opzioni possibili e facilitare la transizione dagli studi alla prima occupazione.

Da un lato quindi gli studenti beneficiano della funzione orientativa del Salone e possono acquisire informazioni e strumenti per progettare il proprio percorso formativo e professionale.

Dall'altro lato l'organizzazione estremamente complessa dell'evento offre anche ai ragazzi la possibilità di essere parte attiva e cimentarsi in molteplici attività di supporto alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione delle attività.

**ATTIVITÀ PREVISTE:**

Partecipazione degli studenti del triennio al "Salone Orientamenti": visita del Salone, partecipazione a seminari e conferenze specificamente dedicate al settore marittimo-portuale-logistico, possibilità di effettuare test e colloqui di orientamento e laboratori di aiuto alla scelta;

Collaborazione attiva alla gestione dello stand dell'Istituto;

Partecipazione di alcuni studenti a stage di due settimane negli uffici di Alfa Liguria per svolgere attività di supporto alla organizzazione del "Salone Orientamenti"

Partecipazione di alcuni studenti delle classi quarte al 'Progetto Bussole', stage della durata di circa 40 ore organizzato dal Salone Orientamenti; il compito degli studenti selezionati è facilitare la realizzazione delle attività durante il Salone, il percorso prevede:

- o incontri preparatori volti a informare i ragazzi sulla strutturazione delle attività, sui compiti loro assegnati e sugli aspetti logistici e a formarli sull'importanza del ruolo, della corretta relazione con i visitatori e della gestione di una efficace comunicazione
- o realizzazione delle attività assegnate durante il Salone
- o incontri post evento per condividere con gli organizzatori punti di forza e criticità e per un'autovalutazione dell'efficacia del proprio contributo

**OBIETTIVI FORMATIVI:**



1. Favorire negli studenti la conoscenza delle opportunità formative post-diploma;
2. Approfondire la conoscenza di tematiche e gli sbocchi lavorativi offerti dal settore marittimo-portuale-logistico;
3. Conoscere i settori economici del territorio e le possibili opportunità professionali;
4. Consentire ai diplomandi di disporre di elementi utili ai fini di una scelta post-diploma consapevole ed efficace;
5. Contrastare l'insuccesso e l'abbandono scolastico attraverso una scelta ponderata ed efficace;
6. Con riferimento al percorso di stage: familiarizzare con procedure di lavoro, ruoli professionali, responsabilità, portare a termine i compiti assegnati, utilizzare strumenti informatici, sviluppare competenze di comunicazione adeguate al contesto.

### **MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Pubblico Amministrazione (EPU AMM)

### **DURATA PROGETTO**

Annuale

### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario Tutor Aziendale
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

## **❖ *COMANDO BASE AEROMOBILI DEL CORPO DELLE CAPITANERIE DI PORTO DI SARZANA***

### **Descrizione:**

IL progetto prevede lo stage della durata massima di quattro settimane di gruppi di sei studenti simultaneamente presso la sede del Comando Base Aeromobili del Corpo delle Capitanerie di Porto di Sarzana.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Basilare conoscenza dei processi produttivi e dei ruoli professionali
- Analisi delle problematiche legate al volo con:
  - lezione su pianificazione voli
  - partecipazione briefing mattinali
  - valutazione bollettini meteo

- attività in centrale operativa
- uso di apparati di comunicazione
- uso di attrezzature per sicurezza volo
- assistenza durante attività manutentiva

#### **MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Pubblico Amministrazione (EPU AMM)

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario Tutor Aziendale
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

#### **❖ ASL LOGISTICA**

##### **Descrizione:**

Il progetto è strettamente vincolata alle caratteristiche professionali della disciplina Logistica e Trasporti e riveste un ruolo fondamentale nel percorso formativo.

##### **OBIETTIVI FORMATIVI:**

- Programmare l'approvvigionamento delle merci.
- Gestire la movimentazione nelle diverse tipologie di magazzino.
- Effettuare calcoli per il dimensionamento dei diversi tipi di magazzino.
- Effettuare scelte relative *al layout* nella gestione delle attività logistiche.
- Programmare e gestire l'attività di *picking*.
- Analizzare i problemi connessi alla scelta del mezzo di trasporto.
- Comparare tra di loro i diversi mezzi di trasporto per stabilire quale sia il più idoneo.
- Quantificare e programmare i viaggi in termini di tempo e costi.
- Quantificare e programmare i costi delle diverse attività logistiche.
- Analizzare, implementare e misurare le prestazioni logistiche.
- Elaborare azioni di miglioramento dell'attività logistica.
- Individuare le quantità da produrre/acquistare/consegnare con i principali metodi statistici.
- Identificare ed applicare le norme di sicurezza relative a

merci/persone/merci pericolose/ambiente e alle principali norme europee ed internazionali.

- Riconoscere ed applicare le normative di riferimento sulla qualità.

FASI:

1. **Fase di progettazione:** l'Istituto stipula accordi di partenariato siglati da convenzioni con Enti e Imprese strategiche sul territorio quali: Regione Liguria, AMT, CMA-CGM, Faster, Banchemo e Costa, AEM, CIF, Logicompany, NBTC, SECH, Frabemar, Finsea, Hapag Lloyd, Ansaldo, Ronco Logistica, A&A Flli Parodi, Spinelli, Schenker, Inrail, CB Logistica e Trasporti, Sogegross, Mercitaliarail, IKEA, Genoa Sea Service, VTE, GMG, ordini professionali, Università, istituti pubblici e privati operanti nel settore di riferimento, Aziende con attività afferenti alla Logistica e Trasporti.

Nel progetto di Alternanza vengono concordate: la struttura organizzativa, le attività previste nelle varie fasi con i relativi risultati attesi e le modalità congiunte, tra le parti, di accertamento delle competenze acquisite.

2. **Fase di preparazione:** il Tutor scolastico è preposto all'organizzazione di incontri allo scopo di individuare, orientare e predisporre l'alunno al periodo di ASL presso l'Azienda ospitante. Gli incontri sono finalizzati a istruire lo stagista circa il ruolo che andrà a ricoprire nell'ambito dell'organizzazione dell'azienda e il giusto rapporto tra attività curricolari e attività pratiche.

L'Istituto inoltre, fornisce a tutti gli studenti la formazione necessaria inerente la sicurezza a medio rischio (12 ore delle quali 4 generale + 8 specifico).

3. **Fase di ASL in Azienda:** compatibilmente al progetto formativo ed in linea con le competenze, abilità e conoscenze da acquisire, lo studente è inserito nell'Impresa ospitante allo scopo di svolgere le attività previste rimanendo tuttavia costantemente a stretto contatto sia con il Tutor aziendale che quello scolastico. Il tirocinante è tenuto a rispettare l'orario lavorativo aziendale. La durata del periodo di Alternanza è solitamente pari a 40 o 80 ore (1 o 2 settimane).

Oltre ai periodi di Alternanza Scuola Lavoro sopra citati, vengono anche regolarmente organizzate

- conferenze formative, presso l'Auditorium dell'Istituto, con interventi da parte di professionisti del settore
- visite presso Aziende
- utilizzo di simulatori di movimentazione merci
- conseguimento di certificazioni specifiche tra le quali la patente del Carrello

Elevatore

- partecipazioni a seminari e fiere del settore.

#### **MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Impresa (IMP)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario Tutor Aziendale
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

#### **❖ STA-ITALIA**

##### **Descrizione:**

Il progetto comincia all'inizio dell'anno scolastico e prevede imbarchi di periodi che vanno da due giorni (fine settimana) a due settimane. L'imbarco è riservato agli allievi che si iscriveranno o sono già iscritti alla STAI e/o l'ANMI, in base alla disponibilità delle suddette associazioni.

##### **FINALITA'**

Familiarizzazione con le imbarcazioni

Pratica marinaresca e avvicinamento alla vita di bordo su navi scuola della Marina Militare Italiana, imbarcazioni a vela (anche da regata) nonché Navi Scuola di associazioni straniere (STA Poland o Sail Training International) attraverso la collaborazione con la Sail Training Association Italia (STA I).

Pratica marinaresca e avvicinamento alla vita di bordo su navi scuola della Marina Militare Italiana attraverso la collaborazione con l'Associazione Nazionale Marinai d'Italia (ANMI).

## OBIETTIVI

- Imparare e/o migliorare le pratiche marinaresche più ricorrenti a bordo di una imbarcazione a vela di tipo tradizionale;
- Acquisire e /o migliorare le competenze riguardanti le manovre da effettuare con imbarcazioni/navi a vela;
- Acquisire e /o migliorare le competenze riguardanti la condotta della navigazione costiera e d'altura con turni di guardia al timone, servizio di vedetta, sicurezza a bordo;
- Acquisire e /o migliorare le competenze riguardanti la condotta della navigazione costiera con l'ausilio di strumentazione in dotazione a bordo, fase di atterraggio, procedure di manovra per l'ormeggio;
- Maturare una significativa esperienza di vita di bordo sia sotto il profilo delle relazioni sociali con equipaggi italiani e/o multietnici che dell'organizzazione del lavoro
- Praticare la lingua inglese con equipaggi non italiani (quando previsti).

## MODALITÀ

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

## SOGGETTI COINVOLTI

- Ente Privato (EPV)

## DURATA PROGETTO

Annuale

## MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

- Questionario Tutor Aziendale
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

**❖ PEER EDUCATION****Descrizione:**

Il progetto di **Peer Education** è promosso dall'**ASL4 Chiavarese** in collaborazione con il **Villaggio del Ragazzo**, il **Consorzio Tassano Servizi Territoriali** e alcuni istituti scolastici del territorio del Tigullio. La finalità è quella di istruire gli studenti rispetto ai comportamenti a rischio legati alle dipendenze e comportamenti d'abuso in modo da poter tenere, in una fase successiva, lezioni alla pari con i propri compagni.

Gli incontri sono svolti presso il centro **Benedetto Acquarone** in Chiavari ed i docenti e relatori del progetto sono psicologi, educatori, personale di comunità medici in base agli argomenti trattati. Il corso si svolge per tutto l'anno scolastico il lunedì pomeriggio per studenti megasenior (classi 5 terzo anno di corso) studenti senior (classi 4 secondo anno di corso) e peer junior studenti del terzo anno di corso che saranno reclutati dopo lezioni tenute in classe dai peer "adulti".

**OBIETTIVI**

Migliorare le conoscenze degli studenti rispetto alle varie problematiche giovanili per arrivare ad effettuare interventi di peer education all'interno delle classi del nostro istituto e presso altre istituzioni scolastiche.

**MODALITÀ**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Professionista (PRF)

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

- Questionario Tutor
- Questionario studente
- Certificazione delle competenze

**INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE****❖ LEZIONI DI GEOPOLITICA**

Attività di formazione specifiche sulla geografia istituzionale e politica per gli alunni delle classi terze e quinte per un numero totale di 51 ore. il corso consta in 5 moduli di



due ore ciascheduno di seguito titolati: 1 - Introduzione alla Globalizzazione 2 - Europa : dal centro del potere al centro della crisi 3 - L'impero americano 4 - Il BRIC - Paesi Emergenti 5 - Le aree di crisi crescenti

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Obiettivi: dare un quadro sintetico della situazione mondiale in rapporto all'interconnessione con le discipline di Storia, Geografia, Economia generale, Diritto Internazionale e Politica. Competenze attese :capacità di analisi e discernimento delle notizie e dati provenienti dall'insieme dei Massmedia e della rete su argomenti politici internazionali e su fenomeni globali.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte parallele

Esterno

**Risorse Materiali Necessarie:**

❖ Aule:

Magna

Aula generica

❖ **MUMA**

Si tratta di un'attività svolta in collaborazione con il Mu.MA – Istituzione Musei del Mare e delle Migrazioni di Genova (Galata Museo del Mare, Commenda di Prè, Museo Navale di Pegli e Complesso monumentale della Lanterna ), nata nel 2005 per volontà del sindaco Beppe Pericu: un polo culturale legato ai temi del mare, del viaggio e del dialogo tra popoli, saperi e religioni. Ogni anno tutte le classi del biennio di Genova e di Camogli svolgono i seguenti percorsi Classi Prime 1) Navigazione antica, la trireme, (attività in classe) 2) Visita Galata Museo: Piano terra, Galea, Secondo piano , brigantino tempesta, 3) Colombo e le carte geografiche 4) Visita al Sottomarino Nazario Sauro Classi seconde 1) Vista Commenda 2) MEM Memoria e Migrazioni 3) Evoluzione della navigazione tra ottocento e novecento: sala degli armatori, sala T/nAndrea Doria, Navigare nell'arte Galata 4) Porto di Genova, Piani di costruzione 5) Uscita in barca a vela con centro velico per visitare il proto

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Educare i giovani alla fruizione del patrimonio culturale dei musei, sviluppare dal punto di vista della storia della navigazione alcune tematiche storiche Portare il museo a scuola e la scuola al museo, imparare attraverso l'analisi delle fonti e l'immagine



**DESTINATARI**
**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esterno

**Risorse Materiali Necessarie:**

- ❖ Aule: Aula generica
- ❖ Strutture sportive: Mu.MA

**❖ MARE VIVO**

Si tratta di una attività rivolta alle classi seconde svolta in collaborazione con l'Associazione Marevivo e che vede coinvolti gli studenti degli istituti nautici italiani. Per una settimana gli studenti dell'istituto svolgono diverse attività, sia in aula che outdoor, sulla salvaguardia dell'ecosistema marino.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Obiettivo del percorso didattico è far acquisire ai futuri professionisti del mare competenze che vadano al di là di quelle relative al traffico marittimo, la conduzione tecnica e amministrativa della nave, ma includano anche conoscenze più approfondite sulla tutela dell'ambiente e la sostenibilità delle nostre risorse marine.

**DESTINATARI**
**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esterno

**Risorse Materiali Necessarie:**

- ❖ Aule: Magna  
Aula generica

**❖ LA BIODIVERSITÀ IN CLASSE**

Svolgimento di attività laboratoriali di microscopia inerenti le Scienze Naturali in classe, attraverso l'allestimento di due unità mobili (destinate, rispettivamente, alla sede di Camogli e alla sede della Darsena) dotate di: microscopi con telecamera collegabile al pc, set di vetrini per laboratori di Biologia, collezione di campioni di rocce. Viene inoltre prevista l'implementazione della "Serra della Biodiversità" presso l'area sottotetto di Levante della Darsena, finalizzata anche alla produzione di campioni vegetali di vario tipo (alghe, muschi, protalli di felci, foglie di piante acquatiche, etc.), da utilizzare durante le attività laboratoriali di Biologia presso la sede della Darsena. Le attività sono svolte in collaborazione con l'Orto Botanico

dell'Università di Genova, l'Istituto Agrario "Bernardo Marsano", la Biosfera del Porto Antico e la Direzione Ambiente e qualità Urbana, Settore Giardini e Foreste del Comune di Genova, finalizzate allo scambio di sementi e di informazioni

**Obiettivi formativi e competenze attese**

-Consentire un avanzamento della qualità della didattica delle Scienze Naturali nel biennio, attraverso l'allestimento di due unità mobili destinate all'effettuazione di attività laboratoriali di microscopia in classe. -Gestire e potenziare la collezione di specie vegetali presso la serra sottotetto della Darsena, anche con l'obiettivo di fornire campioni per i laboratori di Biologia. -Migliorare la pannellistica e la schede didattiche della serra sottotetto della Darsena, al fine di migliorarne la fruizione.

**RISORSE PROFESSIONALI**

Interno

**Risorse Materiali Necessarie:****❖ PER MARE E PER TERRA**

Ad un lavoro preparatorio svolto nelle classi prime nel corso dell'anno, segue una settimana durante la quale gli studenti sono accompagnati nel territorio di studio prescelto, ove vengono svolti laboratori sul campo inerenti gli obiettivi elencati successivamente. Nell'ambito dell'area di studio si privilegiano gli spostamenti a piedi oppure con i mezzi pubblici per ovi motivi di ecosostenibilità. Al termine dell'esperienza viene verificato il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

FINALITA' Educare all'ecosostenibilità partendo dalla conoscenza del territorio.  
OBIETTIVI -applicare sul campo le conoscenze e le competenze sugli ecosistemi costieri (marini e terrestri) nell'area di studio; -conoscere gli aspetti tecnici ed economici relativi alle attività produttive specificamente legate al territorio (cantieristica artigianale, pesca, industria di conservazione del pescato, turismo, etc.); -approfondire gli aspetti normativi legati a tali attività ed all'ambiente; -conoscere la storia e la ricchezza culturale del territorio.

**DESTINATARI**

Gruppi classe

**Risorse Materiali Necessarie:**

❖ **NAVIMARE**

Attività rivolta agli alunni del triennio CMN che prevede uscite in mare con i Bavaria 44 e il Nina VI per l'intera mattinata per determinare il punto nave costiero, con 2 o più rilevamenti bussola, applicazione dei cerchi capaci, con i rilevamenti polari, ed eventualmente con l'altezza angolare di un punto noto preso con il sestante ed il suo rilevamento su cui posizionare la distanza calcolata come dalle tavole nautiche n. 6-7-8-9.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Mettere in pratica il punto nave costiero utilizzando gli strumenti adatti a tale scopo e verificare l'errore posizionando il punto con le coordinate del GPS.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

**Risorse Materiali Necessarie:**

❖ **Laboratori:**

Navigazione

❖ **SESTANTE**

Attività rivolta agli studenti dell'indirizzo CMN che prevede uscite in mare con i Bavaria 44 e il Nina VI, per determinare il punto nave astronomico con il sole e/o con le stelle al crepuscolo mattutino e serottino

**Obiettivi formativi e competenze attese**

-Addestramento alle osservazioni astri, pianeti, sole, con relativo calcolo del punto nave da confrontare con le coordinate del GPS, per valutare l'errore commesso e mettere in pratica quello che si studia teoricamente -Utilizzo e maneggio del sestante e preparazione sulla posizione approssimata degli astri con lo Star Finder.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

**Risorse Materiali Necessarie:**

❖ **Laboratori:**

Navigazione

❖ **CORSO CANOA IN MARE**

Corso di canoa eseguito con tecnici gestiti dalla lega navale in Camogli. Il corso

prevede la conoscenza della tecnica della pagaiata il ,rapporto con la natura lo sviluppo della forza. gli studenti devono percorrere tratti di mare eseguendo esercitazioni su indicazione degli istruttori ed eseguire manovre ed evoluzioni che certifichino il completo controllo dell'imbarcazione

**Obiettivi formativi e competenze attese**

-migliorare il rapporto tra gli studenti ed il mare -ampliare le loro conoscenze - impostare un lavoro di gruppo in mare, -imparare a gestire le proprie forze e le difficoltà'

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

Classi aperte parallele

**Risorse Materiali Necessarie:**

❖ **Laboratori:**

Spiaggia dove sono prenti le canoe e mare verso S.Fruttuoso e Recco

❖ **Strutture sportive:**

Piscina

❖ **CONVERSAZIONI TECNICHE DI BORDO IN INGLESE**

Corso di conversazione di Inglese tecnico di bordo tenuto dai capitani della società Macchinisti e Capitani di Camogli ed è rivolto alle classi quarte e quinte conduttori mezzo navale e conduttori apparati impianti macchine di Camogli.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

A bordo delle navi l'inglese è parlato da persone di diverse culture con differenti modi diesprimersi in Inglese ed è perciò indispensabile "capirsi subito" in una situazione di emergenza come può essere un incendio o un rischio di collisione. L'obbiettivo è insegnare agli studenti un frasario convenzionale usato sia a bordo, che in radio dimodochè tutti possano capirsi immediatamente.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esterno

**Risorse Materiali Necessarie:**

❖ **Aule:**

Aula generica

❖ **INCONTRO CON LA SCRITTURA**

d

**Obiettivi formativi e competenze attese**

d

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte parallele

Esterno

**Risorse Materiali Necessarie:**

❖ Aule:

Aula generica

❖ **STUPEFATTO**

Il percorso formativo, che rientra nell'area di cittadinanza attiva ed è rivolto alle classi del biennio, prevede una prima fase di sensibilizzazione che consta in alcuni approfondimenti disciplinari (Lettere, Scienze, Diritto) legati alla tematica della tossicodipendenza che possono essere svolti sia in auditorium sia nelle singole classi. I docenti di diritto e scienze producono del materiale didattico che viene utilizzato per la sensibilizzazione nelle singole classi dai colleghi della loro disciplina. La seconda fase si basa sull'incontro con l'esperto Enrico Comi che è il presidente dell'associazione "Stupefatto". Da oltre 25 anni Enrico Comi, impegnato nel campo della prevenzione dell'uso di droghe, tiene lezioni di prevenzione nelle scuole ed ha parlato ad oltre 450.000 giovani. L'incontro ha luogo durante una mattina in Auditorium ed è articolato in tre sessioni da due ore ciascuna.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Il Progetto ha la finalità di promuovere una riflessione sul tema dell'uso delle droghe. L'obiettivo formativo è quello di sviluppare negli studenti un miglior senso critico così da capire meglio le trappole ed insidie legate al fenomeno dell'utilizzo delle droghe leggere, che sono quelle a cui gli studenti hanno più facilmente accesso.

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte parallele

Esterno

**Risorse Materiali Necessarie:**

❖ Aule:

Magna  
Aula generica

## ❖ **COMPETENZE UMANE DI CITTADINANZA GLOBALE**

Il progetto si propone di realizzare in collaborazione con Istituzioni, Enti pubblici e privati del mondo dell'impresa e della progettazione e produzione in ambito tecnico e con Club Service, in connessione alla programmazione didattica delle classi quarte, e quinte dell'istituto attraverso attività di sviluppo di competenze in ambito professionale, tecnico e scientifico (STEM), organizzazione di convegni, eventi con esperti di diversi settori e partecipazione a bandi e concorsi sponsorizzati da Club Service e altre realtà attive sul territorio. Si propone inoltre di formare ed informare gli studenti e aprire spazi di riflessione e azione diretta sui temi di ordine professionale che sottendano a rafforzare il rapporto tra la coscienza civica individuale e collettiva e le forme di tutela prevenzione dell'ambiente e della popolazione locale e globale con particolare evidenza alla legalità, alla sicurezza individuale e collettiva, alla salute dell'ambiente umano considerato nella sua globalità.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso il coinvolgimento degli studenti in difficoltà anche con il supporto e la collaborazione dei servizi ed enti pubblici e privati del territorio. - Creare una collaborazione attiva tra istituzione scolastica e i club service del territorio per avviare gli studenti alla partecipazione civile attiva in prospettiva locale e globale su temi professionali coerenti con l'indirizzo di studio - Sviluppare delle competenze in materia di cittadinanza attiva, democratica e consapevole nella prospettiva di prevenire disfunzionalità sul piano sociale e ambientale - Potenziare saperi e competenze degli allievi/e sugli argomenti della salute umana e ambientale dal tema dell'inquinamento, alla salute fisica e psicologica ( bullismo, mobbing, clima organizzativo etc - Sviluppare la consapevolezza delle problematiche globali rispetto all'ambiente marino e terrestre e loro impatto sulla vita dell'uomo e sull'economia. - Acquisire consapevolezza del valore dell'ambiente e ai rischi connessi al mancato rispetto delle norme di salvaguardia del territorio con riferimento al rapporto tra legalità e partecipazione alla vita civile attiva. - Favorire l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali in riferimento ad eventi di promozione e tutela dell'ambiente umano e naturale

#### **DESTINATARI**

#### **RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte verticali

Interno

#### **Risorse Materiali Necessarie:**





Laboratori: Informatica  
Navigazione

❖ Aule: Magna  
Aula generica

❖ **CERTIFICAZIONE ECDL**

Il progetto è costruito per migliorare la cultura informatica degli allievi dell'istituto. La patente ECDL è riconosciuta a livello europeo ed è un documento da poter inserire nel curriculum dell'allievo.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

- avvicinare gli allievi ad una cultura informatica più approfondita. - garantire una informazione completa sull'uso dell'elaboratore. - giungere al conseguimento della patente .

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte verticali

Interno

**Risorse Materiali Necessarie:**

❖ Laboratori: Con collegamento ad Internet

❖ **CERTIFICAZIONE PET-FIRST**

Attività preparatoria al conseguimento delle certificazioni linguistiche PET e FIRST. I partecipanti vengono suddivisi sulla base degli esiti del test di ingresso e sono indirizzati ai due diversi percorsi di formazione.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Fornire ai partecipanti le conoscenze per il raggiungimento dei livelli B1 e B2 stabiliti dal Quadro Comune di riferimento per le lingue, tramite il rafforzamento delle quattro abilità linguistiche (speaking, reading, writing, listening)

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte verticali

Interno

**Risorse Materiali Necessarie:**

❖ Aule: Aula generica

❖



## CORSO DI ARTI MARINARESCHESCHE

Corso rivolto alle classi prime per acquisire le conoscenze di base dei mezzi navali e delle arti marinaresche.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

conoscenza dei mezzi nautici – nomenclatura degli scafi e attrezzature – nodi in pratica – sicurezza – lance di salvataggio – velature – rosa dei venti.

### **DESTINATARI**

Classi aperte parallele

### **Risorse Materiali Necessarie:**

- ❖ **Laboratori:** Navigazione
- ❖ **Aule:** Aula generica

### ❖ **IL QUOTIDIANO INCLASSE COME SUPPORTO ALLA SCRITTURA**

L'attività, in collaborazione con l'osservatorio permanente giovani editori Sky Italia, consente la lettura dei quotidiani " Il corriere della sera " e il " Sole 24 ore " per le classi iv e v della sede di Camogli. Attraverso le procedure di iscrizione sono inoltre inviate a scuola le edizioni giornaliere che sono consultabili per tutti gli studenti dell'istituto. In particolare la lettura del sole 24 ore consente approfondimenti trasversali alle diverse discipline.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Finalità' dell'attività è consolidare la competenza di scrittura di un articolo di giornale e di un saggio breve in previsione delle prove dell'esame di stato. obiettivi -conoscere la struttura di un quotidiano -conoscere i registri linguistici : emittente, destinatario, tipologia di articolo e sua funzione comunicativa -saper interpretare criticamente uno strumento di comunicazione -saper individuare e confrontare i termini e le strutture del linguaggio dei media -saper scrivere in contesti di lavoro individuale e di gruppo un articolo strutturato da destinare a contesti reali -comprendere l'impatto della comunicazione sulla diffusione di idee, opinioni, e saper scegliere criticamente contenuti e informazioni di massa

### **DESTINATARI**

### **RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte verticali

Interno

### **Risorse Materiali Necessarie:**

❖ **Aule:** Aula generica

❖ **RECUPERO E SOSTEGNO**

L'attività prevede la realizzazione di -corsi di recupero in orario scolastico e extra scolastico -sportelli di matematica, italiano e inglese -studio assistito pomeridiano per le classi del biennio -supporto linguistico per gli stranieri anche in collaborazione con il CPIA

**Obiettivi formativi e competenze attese**

**FINALITÀ** Per il primo biennio: -Aiutare gli alunni a superare le iniziali difficoltà in Matematica, Italiano e Inglese guidandoli ad un corretto approccio alle materia e al metodo di studio, facilitandone così l'acquisizione delle competenze di base - Recuperare le carenze nella preparazione pregressa -Raggiungere una adeguata autonomia di lavoro Per il secondo biennio e monoennio conclusivo: -Recuperare le carenze nella preparazione pregressa -Consolidare e perfezionare il metodo di studio - Supportare gli alunni impegnati nelle attività di stage/alternanza scuola lavoro  
**OBIETTIVI** -Motivare allo studio -Prevenire e colmare le insufficienze -Favorire l' acquisizione di un corretto metodo di studio -Facilitare il superamento delle difficoltà legate alle discipline

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

Classi aperte parallele

**Risorse Materiali Necessarie:**

❖ **Aule:** Aula generica

❖ **LA GAZZETTA DEL NAUTICO**

Il progetto si propone di sviluppare attraverso il lavoro di redazione diverse competenze fondamentali nella formazione dei ragazzi, nell'area della comunicazione e in quella delle abilità trasversali attraverso la realizzazione un giornale online accessibile dal sito della scuola Si forme una redazione di studenti del triennio ed eventualmente delle classi seconde su segnalazione degli insegnanti di lettere, che si riunisce un pomeriggio alla settimana per due ore allo scopo di scrivere le notizie per la Gazzetta del Nautico, creata lo scorso anno e già online. Sono organizzati momenti di giornalismo sul campo con interviste e visite sul territorio.

### Obiettivi formativi e competenze attese

OBIETTIVI 1) Sviluppo delle competenze, nell'asse dei linguaggi soprattutto, ma anche, a seconda dei contenuti di cui gli studenti si occuperanno, di quelle afferenti ad altri assi culturali (storico sociale, scientifico tecnologico...). In particolare però il lavoro di redazione è finalizzato a sviluppare, giorno per giorno, le competenze chiave di cittadinanza: 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione. 2) Visibilità alle iniziative della scuola. L 3) Sviluppo del senso di appartenenza:

#### DESTINATARI

#### RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Interno

#### Risorse Materiali Necessarie:

#### ❖ Laboratori:

Con collegamento ad Internet

#### ❖ APPROFONDIMENTI SETTORE MARITTIMO

Il percorso, proposto da anni agli studenti del triennio, offre ai ragazzi l'opportunità di approfondire tematiche affrontate in classe, con particolare riferimento alle discipline di Diritto, Logistica, Inglese e rappresenta un'occasione di valorizzare il legame tra l'Istituto e il mondo del lavoro. ATTIVITÀ PREVISTE: Il percorso prevede incontri con il cap. Massimo Granieri, broker marittimo, su tematiche diversificate in funzione dell'età dei ragazzi. • L'offerta formativa prevede la realizzazione di: - incontro seminariale sui traffici marittimi, merceologia dei prodotti trasportati, tipologia di navi, rotte marittime dedicato agli studenti delle classi terze conduzione del mezzo navale e terze logistica (2 ore); - incontro seminariale sugli intermediari del mondo marittimo, con particolare approfondimento sulle attività del broker marittimo dedicato agli studenti delle classi quarte conduzione del mezzo navale e terze logistica (2 ore); - incontri seminariali sull'andamento del mercato dei noli, approfondimento dei contratti di utilizzazione delle navi e utilizzo di contratti standard internazionali dedicato agli studenti delle classi quinte conduzione del mezzo navale e terze logistica (4 ore); - successivamente agli incontri verranno effettuate in aula riflessioni guidate con gli studenti e patrimonializzazione dell'esperienza

### Obiettivi formativi e competenze attese

1. Sviluppare la conoscenza dell'ambito marittimo e delle attività svolte dagli intermediari del settore 2. Approfondire la conoscenza di tematiche affrontate in

classe, con un importante arricchimento esperienziale rappresentato dalla testimonianza di un operatore del settore marittimo e dall'analisi di documenti utilizzati nella pratica aziendale 3. Prendere un primo contatto con il mondo del lavoro

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Classi aperte parallele

Esterno

**Risorse Materiali Necessarie:**

❖ Aule:

Magna

**ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD**

**STRUMENTI**

**ATTIVITÀ**

ACCESSO

- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)

Gestione delle dotazioni tecnologiche d'Istituto per permetterne l'uso da parte degli studenti e di tutto il personale della scuola.

**OBIETTIVI**

Gestione di **tutta la dotazione tecnologica della scuola**, PC desktop, Notebook, LIM, attualmente circa 300 notebook/PC, 4 laboratori informatici (90 PC), 73 LIM.

Gestione della **struttura server** presso le sedi e le succursali (14 Virtual Machine) e dei relativi backup.

Gestione degli **account utenti e**

**STRUMENTI**

**ATTIVITÀ**

delle caselle Email e delle mailing-list Istituto, gestione del dominio itnautico.gov.it accreditato presso Google (GSuite), migrazione verso il dominio edu.it

Gestione della **rete cablata e wireless** dell'Istituto: 4 UTM cisco Meraki, 15 switch, 28 access point, 8 router  
Gestione della **rete di segreteria**, PC, server e applicazioni Argo.

**SPAZI E AMBIENTI PER  
L'APPRENDIMENTO**

- Ambienti per la didattica digitale integrata  
Il progetto consiste nell'attività di conduzione e amministrazione del Portale per la Didattica (piattaforma e-learning Moodle).  
Gli obiettivi sono:
  - formare e coinvolgere nell'esperienza il maggior numero possibile di docenti e classi
  - introdurre corsi di natura extracurriculare
  - ridefinizione dell'architettura generale e layout della piattaforma.

Destinatari sono **tutti i docenti e tutti gli studenti della scuola.**

Poichè l'istituto è scuola capofila dell'ambito territoriale GE2 la piattaforma viene utilizzata anche per la formazione docenti e ATA dell'ambito nel piano nazionale di formazione.

## STRUMENTI

## ATTIVITÀ

- Ambienti per la didattica digitale integrata

### FINALITA'

Ottimizzazione della rete informatica d'Istituto e delle dotazioni tecnologiche tali da permettere la facile fruizione e la condivisione delle informazioni in formato elettronico tra i docenti, le classi e la segreteria tra la sede e le varie succursali e l'integrazione dell'uso delle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) nella didattica, integrazione di tutta la dotazione tecnologica e di quella in fase di implementazione secondo quanto indicato dal Piano Nazionale della Scuola Digitale PNSD.

### OBIETTIVI

- Potenziamento delle linee Internet attualmente esistenti in Via Dino Col 32 (Col2) e ottimizzazione delle VPN attive tra sedi e succursali.
- Completamento della configurazione del laboratorio mobile (carrello con tablet/notebook) per la succursale di Camogli.
- Sostituzione o riparazione delle vecchie LIM Hitachi presenti nella sede della Darsena
- Completamento della biblioteca digitale

## STRUMENTI

## ATTIVITÀ

- presso la succursale di Col2
- Progettazione e realizzazione degli spazi destinati al FUTURE LABS.
  - Completamento della rete di segreteria con ampliamento della stessa a tutte le succursali e attivazione dei profili mobili con backup dei dati presenti sui desktop
  - Attivazione dei profili mobili degli insegnanti
  - Attivazione dei profili/email degli studenti
- Ambienti per la didattica digitale integrata

### OBIETTIVO

Dotare la scuola digitale di infrastrutture flessibili e facilmente manutenibili adatte ad ogni ordine di scuola, in parte riutilizzando le risorse già presenti, PNSD azioni #4 #5 #8 #9 #10 #11 # 12 #13 #27.

Il progetto nasce dall'esperienza di un gruppo di docenti e tecnici che lavorano nella scuola da diversi anni e si occupano tra le altre cose di gestire le dotazioni tecnologiche della



**STRUMENTI****ATTIVITÀ**

scuola. E' stato avviato un progetto di collaborazione con l'Università di Genova, in particolare con dei docenti del DIBRIS, per lo studio di fattibilità di un'architettura open source di virtualizzazione del desktop.

In pratica si centralizza l'elaborazione su architetture server che prevedono lato client un hardware "leggero" (è possibile riutilizzare hardware già presente a scuola anche datato), questo tipo di tecnologia già ampiamente usata in ambienti business è raramente utilizzata nelle istituzioni scolastiche, a causa dei costi spesso non sostenibili per una scuola e per la mancanza di personale qualificato.

Il principale vantaggio, nell'adottare questa tecnologia è quello di ridurre considerevolmente i "costi" di manutenzione dei PC, che facilmente raggiungono numeri considerevoli, perché verrebbero sostituiti da semplici terminali anche dotati di hardware

**STRUMENTI**

**ATTIVITÀ**

differente già presente nella dotazione della scuola.

La possibilità di eseguire modifiche e aggiornamenti software in modo centralizzato, rappresenta un ulteriore vantaggio nella politica di gestione dell'infrastruttura tecnologica.

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ORDINE SCUOLA: SCUOLA SECONDARIA II GRADO

NOME SCUOLA:

I.T.T.L. "NAUTICO SAN GIORGIO" - GETH020002

I.T.T.L. "NAUTICO C. COLOMBO"-CAMOGLI- - GETH020013

**Criteria di valutazione comuni:**

Allegati Scala di valutazione Griglia valutazione competenze base Griglia valutazione competenze di cittadinanza

**ALLEGATI:** CriteriValutazioneComuni.pdf

**Criteria di valutazione del comportamento:**

Allegato griglia valutazione comportamento

**ALLEGATI:** GrigliaValutazioneComportamento.pdf

**Criteria per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva:**

Allegato Criteri Valutazione Scrutini finali

**ALLEGATI:** CRITERI DI VALUTAZIONE SCRUTINI FINALI.pdf

**Criteria per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato:**

Allegato scheda ammissione esami di stato

**ALLEGATI:** 313-1 SchedaAmmissioneEsame.pdf

**Criteria per l'attribuzione del credito scolastico:**

Allegato criteri attribuzione credito scolastico

**ALLEGATI:** CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO.pdf

## AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

### ❖ ANALISI DEL CONTESTO PER REALIZZARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA

# Inclusione

## Punti di forza

E' prevista nel POF la figura del dovente capo di partimento dipartimento degli insegnanti di sostegno e di due due docenti che si occupano dell'inserimento e del coordinamento della predisposizione dei piani individualizzati rispettivamente per gli alunni portatori di H e per gli alunni certificati DSA. I piani educativi individualizzati e i piani didattici personalizzati vengono predisposti con il coinvolgimento dell'intero Consiglio di Classe, le famiglie e i referenti ASL che hanno in carico gli studenti, sono costantemente monitorati e aggiornati.

L'istituto e' stato individuato come scuola polo per l'avvio di specifiche azioni formative rivolte, ai sensi dell'articolo 1 comma 83 della Legge 107/2015, al personale docente per la realizzazione di specifiche azioni di coordinamento finalizzate a promuovere la piena integrazione di ogni alunno nel contesto della classe e della scuola. Sulla piattaforma di E-learning dell'istituto e' stata creata una sezione specifica dedicata all'Inclusione dove gli insegnanti possono trovare normativa, esperienze e materiali significativi. Positivo l'apporto a partire dall' a.s 2015/2016 dei docenti dell'organico di potenziamento

## Punti di debolezza

Precarieta' degli insegnanti di sostegno che spesso sono sprovvisti del titolo specifico. La bassa percentuale di alunni portatori di H e di stranieri iscritti e frequentanti, determinata dalle disposizioni legislative in atto che non consentono

agli alunni portatori di H e stranieri non comunitari, l'accesso alla iscrizione alla gente di mare presso le Capitanerie di porto per accedere alla professione in campo marittimo, rallenta il coinvolgimento di tutti gli insegnanti nelle pratiche educative di inclusione.

### Recupero e potenziamento

#### Punti di forza

Le attività di recupero attivate dalla scuola superano nettamente in termini di numero di corsi e di numero di ore la media provinciale, regionale e nazionale, grazie alla disponibilità del corpo docenti a realizzarli. Oltre ai corsi di recupero l'istituto offre percorsi di studio assistito realizzati da **docenti della scuola**. E' attivo anche uno sportello di ascolto tenuto da personale specializzato in tutte le sedi dell'Istituto. Per le eccellenze vengono realizzati corsi in ambito linguistico (PET, FIRST Maritime English) e informatico (ECDL, ECDL CAD) e promosse partecipazioni a gare e concorsi nazionali.

#### Punti di debolezza

In alcuni casi i corsi di recupero vengono interrotti per scarsa partecipazione degli studenti. Spesso i corsi di recupero ricalcano il modello metodologico di lezione al mattino. Difficoltà organizzative in termini di orario e di spazi dovute all'alto numero di studenti, al numero di materie da recuperare e all'orario di lezione.

#### RISORSE PROFESSIONALI INTERNE COINVOLTE

Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva
Docenti di sostegno	Rapporti con famiglie
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Partecipazione a GLI

**RISORSE PROFESSIONALI INTERNE COINVOLTE**

<b>Docenti di sostegno</b>	Partecipazione a GLI
<b>Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)</b>	Rapporti con famiglie
<b>Docenti di sostegno</b>	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, ecc.)
<b>Docenti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo

**RAPPORTI CON SOGGETTI ESTERNI**

<b>Unità di valutazione multidisciplinare</b>	Procedure condivise di intervento sulla disabilità
<b>Associazioni di riferimento</b>	Progetti territoriali integrati
<b>Unità di valutazione multidisciplinare</b>	Analisi del profilo di funzionamento per la definizione del Progetto individuale
<b>Associazioni di riferimento</b>	Procedure condivise di intervento per il Progetto individuale
<b>Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale</b>	Progetti territoriali integrati
<b>Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale</b>	Procedure condivise di intervento su disagio e simili
<b>Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale</b>	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità

## RAPPORTI CON SOGGETTI ESTERNI

---

Rapporti con privato  
sociale e volontariato

Progetti integrati a livello di singola scuola

Rapporti con privato  
sociale e volontariato

Progetti territoriali integrati

Rapporti con  
GLIR/GIT/Scuole polo  
per l'inclusione  
territoriale

Progetti integrati a livello di singola scuola

Associazioni di  
riferimento

Progetti integrati a livello di singola scuola

Unità di valutazione  
multidisciplinare

Procedure condivise di intervento su disagio e simili

Rapporti con  
GLIR/GIT/Scuole polo  
per l'inclusione  
territoriale

Procedure condivise di intervento sulla disabilità





# ORGANIZZAZIONE

## MODELLO ORGANIZZATIVO

**PERIODO DIDATTICO:** Primo periodo Trimestre  
(Settembre-Dicembre)  
Secondo periodo Pentamestre  
(Gennaio -Giugno)

### FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Collaboratore del DS	Collaborazione e supporto al Dirigente Scolastico nella gestione organizzativa dei vari plessi. Sostituzione del Dirigente Scolastico in caso di assenza o impedimento.	2
Funzione strumentale	Coordinamento del gruppo di lavoro relativo all'area di riferimento: Gestione del Piano dell'offerta Formativa e sostegno al lavoro docenti, Interventi e servizi per studenti, Realizzazione di progetti formativi con enti ed istituzioni esterne alla scuola. Gestione delle attività di Alternanza Scuola-Lavoro.	5
Capodipartimento	Coordinamento didattico dei docenti dell'area disciplinare di appartenenza	15
Responsabile di laboratorio	Coordinamento del lavoro dei docenti interessati, degli insegnanti tecnico pratici e degli assistenti tecnici. Cura del regolamento, delle richieste di manutenzione e dello sviluppo del	25



	laboratorio.	
Animatore digitale	Promuove la diffusione della cultura digitale a scuola curando la formazione interna, il coivogimento della comunità scolastica e la creazione di soluzioni innovative.	1
Coordinatore di classe	Docente di riferimento per alunni, genitori e docenti della classe con funzioni di coordinamento e controllo in merito alla frequenza, all'andamento didattico e disciplinare degli alunni.	65
Tutor Area Alternanza Scuola Lavoro	Collaborazione con i responsabili di area ASL e i tutor di classe ASL nella progettazione e realizzazione dei percorsi di ASL degli studenti.	10
Tutor Classe Alternanza Scuola Lavoro	Predisposizione della documentazione relativa all'attuazione dei percorsi ASL, coordinamento con il Tutor Aziendale per la progettazione e la realizzazione del percorso ASL, monitoraggio e rendicontazione delle attività di ASL svolte dagli studenti.	39
Commissione POF	È coordinata dalla Funzione Strumentale di AREA 1 che ne organizza e verbalizza gli incontri. Elabora il Piano dell'Offerta formativa con particolare riferimento alla progettazione curricolare, la valutazione degli apprendimenti, la progettazione extracurricolare, stabilisce le modalità per il monitoraggio e la valutazione intermedia e finale. Valuta i progetti da inserire nel POF, secondo criteri di conformità, congruenza con la mission dell'Istituto e di compatibilità economica	14



Commissione Qualità	Monitora il funzionamento complessivo dell'Istituto e ne promuove il miglioramento degli aspetti didattico - organizzativi.	9
Responsabile Sistema gestione Qualità RSG	Cura di tutte le operazioni relative alla realizzazione, al monitoraggio, controllo e verifica del Sistema di gestione Qualità di istituto	1
Commissione Sicurezza	Collabora con il Dirigente per individuare i necessari interventi di manutenzione straordinaria ed ordinaria e per ottenerne l'espletamento da parte degli Enti Locali. Contribuisce con osservazioni alla stesura del DVR Aiuta i referenti di plesso nell'applicazione delle norme di sicurezza sul lavoro.	9
Commissione Orario	Predisporre l'orario delle lezioni adeguandolo alle mutevoli esigenze dell'offerta formativa, favorendo forme di didattica modulare flessibili e funzionali all'insegnamento.	6
Commissione Registro Elettronico	Supporta il personale docente e ATA nell'utilizzo del registro elettronico, cura gli aggiornamenti e le eventuali modifiche del software rapportandosi con il fornitore dell'applicativo.	7
Commissione Viaggi di Istruzione	Predisporre la partecipazione ad eventi culturali, propone agli studenti visite di istruzione connesse agli studi.	14
Nucleo Interno di Valutazione di Istituto NIV	Valuta il raggiungimento degli obiettivi individuati dal PTOF, elabora il Rapporto di Autovalutazione di Istituto, monitora lo stato di avanzamento del piano di	12



	miglioramento.	
Referente Cyberbullismo	Coordinamento delle iniziative di prevenzione e contrasto del cyberbullismo messe in atto dalla scuola.	1
Referente DSA	Riferimento per genitori ed insegnanti in materia di Disturbi Specifici dell'Apprendimento, con funzioni riferibili all'ambito della sensibilizzazione ed approfondimento delle tematiche, nonché del supporto ai colleghi direttamente coinvolti nell'applicazione didattica delle proposte.	2

**MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA**

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
A008 - DISCIPLINE GEOMETRICHE, ARCHITETTURA, DESIGN D'ARREDAMENTO E SCENOTECNICA	Attività didattica in compresenza con i docenti della classe di concorso A037 per la realizzazione di specifici progetti finalizzati al recupero e alla valorizzazione delle eccellenze. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento</li> <li>• Potenziamento</li> </ul>	1
A014 - DISCIPLINE PLASTICHE, SCULTOREE E SCENOPLASTICHE	Attività di supporto organizzativo nel triennio nella sede di Via Dino Col Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione</li> </ul>	1
A017 - DISEGNO E STORIA DELL'ARTE NEGLI ISTITUTI DI	Attività di sostegno e di progettazione di prove equipollenti. Impiegato in attività di:	1



ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sostegno</li><li>• Progettazione</li></ul>	
A019 - FILOSOFIA E STORIA	Attività di insegnamento in classe in compresenza su progetti di potenziamento e recupero linguistico letterario nel biennio e approfondimento storico nel triennio. Supporto organizzativo alle attività di ASL nella sede di Camogli. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnamento</li><li>• Potenziamento</li><li>• Organizzazione</li></ul>	1
A026 - MATEMATICA	Collaboratore del Dirigente Scolastico con funzioni vicarie. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizzazione</li><li>• Coordinamento</li></ul>	1
A029 - MUSICA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	Attività curriculare di sostegno e di potenziamento in ambito linguistico- letterario. Coordinamento del progetto di studio assistito pomeridiano. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziamento</li><li>• Sostegno</li><li>• Coordinamento</li></ul>	1
A037 - SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE COSTRUZIONI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE	Attività di insegnamento e di potenziamento in compresenza nel biennio in ambito tecnico-scientifico. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnamento</li><li>• Potenziamento</li></ul>	1



GRAFICA		
A045 - SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	Attività di insegnamento e di potenziamento in compresenza in ambito giuridico economico nel triennio. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnamento</li><li>• Potenziamento</li></ul>	2
A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	Attività di insegnamento e di potenziamento in compresenza in ambito economico giuridico nel biennio e nel triennio. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnamento</li><li>• Potenziamento</li></ul>	4
A047 - SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE	Attività di potenziamento incompresenza in ambito scientifico matematico nel biennio e nel triennio Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziamento</li></ul>	1
A048 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	Attività di insegnamento, sostegno e potenziamento in compresenza con i docenti di Scienze motorie. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnamento</li><li>• Potenziamento</li><li>• Sostegno</li></ul>	1
AB24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (INGLESE)	Attività di insegnamento e di potenziamento curriculare in compresenza con i docenti di inglese e progettazione - coordinamento della attività extracurricolari per il conseguimento delle	2





	<p>certificazioni linguistiche. (PET, FIRST)</p> <p>Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento</li> <li>• Potenziamento</li> <li>• Progettazione</li> <li>• Coordinamento</li> </ul>	
--	---	--

## ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

### ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

<b>Direttore dei servizi generali e amministrativi</b>	Sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato, anche con rilevanza esterna.
<b>Ufficio acquisti</b>	Gestione delle procedure di acquisizione delle forniture di beni e servizi.
<b>Ufficio per la didattica</b>	Gestione iscrizioni, scrutini, esami di stato, tenuta fascicoli cartacei e on line, adempimenti SIDI e prove INVALSI, pratiche ASL, visite di istruzione e sportello al pubblico, comunicazione scuola -famiglia
<b>Ufficio personale</b>	Gestione procedure amministrative relative a tutto il personale, adempimenti SIDI

**Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:**

Registro online

[http://www.itnautico.gov.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=](http://www.itnautico.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=)

Modulistica da sito scolastico

[http://www.itnautico.gov.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=](http://www.itnautico.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=)

**RETI E CONVENZIONI ATTIVATE****❖ AMBITO GE02**

<b>Azioni realizzate/da realizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione del personale</li> <li>• Attività amministrative</li> </ul>
<b>Risorse condivise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risorse professionali</li> <li>• Risorse strutturali</li> </ul>
<b>Soggetti Coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altre scuole</li> <li>• Università</li> <li>• Enti di ricerca</li> <li>• Enti di formazione accreditati</li> </ul>
<b>Ruolo assunto dalla scuola nella rete:</b>	Capofila rete di ambito

**Approfondimento:**

Rete di ambito territoriale provinciale formata da 25 istituzioni scolastiche così suddivise :15 Istituti Comprensivi, 1 CPIA e 9 Istituti di istruzione secondaria di secondo grado.

**❖ RETE NAZIONALE DI ROBOTICA EDUCATIVA**

<b>Azioni realizzate/da realizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione del personale</li> <li>• Attività didattiche</li> </ul>
<b>Risorse condivise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risorse professionali</li> <li>• Risorse strutturali</li> <li>• Risorse materiali</li> </ul>



❖ **RETE NAZIONALE DI ROBOTICA EDUCATIVA**

<p><b>Soggetti Coinvolti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altre scuole</li> <li>• Enti di ricerca</li> <li>• Enti di formazione accreditati</li> </ul>
<p><b>Ruolo assunto dalla scuola nella rete:</b></p>	<p>Capofila rete di scopo</p>

**Approfondimento:**

L'Istituto è dal 2014 capofila della Rete Nazionale di Robotica Educativa che ha come finalità quella di promuovere l'impiego della robotica educativa nei contesti scolastici, di formazione, di inclusione, ospedalieri, di diffusione della scienza e tecnologia per:

- sostenere l'apprendimento di tutte le materie;
- promuovere il lavoro di gruppo, la sintesi creativa, l'interdisciplinarietà;
- promuovere competenze che saranno utili nella vita professionale;
- favorire l'orientamento;
- promuovere l'inclusione;
- costituire un importante laboratorio di sperimentazione;
- contribuire a ridurre la dispersione l'abbandono scolastici;
- contribuire a promuovere l'educazione di genere;
- contribuire a promuovere la discussione sull' etico impiego delle tecnologie;

Fanno parte della rete 33 scuole liguri ed un ente di formazione regionale.

❖ **RETE SICURASCUOLA**

<p><b>Azioni realizzate/da realizzare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione del personale</li> <li>• Attività didattiche</li> </ul>
---	---



❖ RETE SICURASCUOLA

Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risorse professionali</li><li>• Risorse strutturali</li><li>• Risorse materiali</li></ul>
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Altre scuole</li><li>• Università</li><li>• Enti di formazione accreditati</li><li>• Altre associazioni o cooperative ( culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)</li><li>• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)</li><li>• ASL</li></ul>
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

**Approfondimento:**

Rete di scuole a livello territoriale per attività di ricerca sul campo intesa a

sviluppare strategie innovative per realizzare la continuità fra i diversi gradi di scuola e con la comunità di riferimento

favorire l'inclusione scolastica

promuovere un clima scolastico positivo e prevenire il disagio e la dispersione nella scuola, con particolare riferimento ai temi dell'antisocialità e della violenza, della cittadinanza, delle pari opportunità.

sostenere i docenti già operatori MNR (Metodologia della Narrazione e della Riflessione) nell'opera di diffusione, consolidamento e impiego di tale metodologia

progettare e realizzare attività di formazione finalizzate alle pratiche della comunicazione, in particolare della diffusione della metodologia della MNR come strumento didattico

**❖ RETE MERANI**

<b>Azioni realizzate/da realizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione del personale</li><li>• Attività didattiche</li><li>• Attività amministrative</li></ul>
<b>Risorse condivise</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risorse professionali</li><li>• Risorse strutturali</li><li>• Risorse materiali</li></ul>
<b>Soggetti Coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Altre scuole</li><li>• Altre associazioni o cooperative ( culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)</li><li>• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)</li><li>• ASL</li></ul>
<b>Ruolo assunto dalla scuola nella rete:</b>	Partner rete di scopo

**Approfondimento:**

Rete Merani nata come rete di scopo al fine di proseguire una collaborazione finalizzata:

- alla migliore realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione e di istruzione;
- a svolgere funzione di centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio;
- al completamento e miglioramento del percorso formativo degli alunni
- a favorire una comunicazione più intensa e proficua tra le istituzioni scolastiche;
- a stimolare e realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle Istituzioni Scolastiche.



❖ RETE SIRQ

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione del personale</li> <li>• Attività didattiche</li> <li>• Attività amministrative</li> </ul>
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risorse professionali</li> </ul>
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altre scuole</li> </ul>
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

**Approfondimento:**

La rete SIRQ è nata nel 2000 come associazione di scuole dell'autonomia (ex art. 7 DPR 275) per sostenere gli Istituti scolastici del Piemonte nei percorsi della gestione dei processi interni secondo i principi della ISO 9000, della certificazione ISO 9001, dell'accREDITAMENTO regionale. Attualmente è una delle maggiori reti italiane che si occupano di Qualità dell'organizzazione scolastica e della didattica.

❖ RETE TECNORIENTARSI

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione del personale</li> <li>• Attività didattiche</li> </ul>
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risorse professionali</li> <li>• Risorse strutturali</li> <li>• Risorse materiali</li> </ul>
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altre scuole</li> <li>• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)</li> </ul>

❖ RETE TECNORIENTARSI

Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo
--	-----------------------

**Approfondimento:**

La Rete ha l'obiettivo fondamentale di rinnovare e rafforzare l'orientamento alla scelta dell'istruzione tecnica da parte degli studenti licenziati dalla scuola secondaria di primo grado; in particolare le sue finalità sono:

- a) a breve termine attuare azioni orientative più efficaci, unendo e coordinando le forze dei singoli istituti per organizzare nuove iniziative dedicate specificamente all'istruzione tecnica, realizzare un migliore collegamento con le scuole medie, coinvolgere imprese e istituzioni in una più adeguata informazione a studenti e famiglie;
- b) a medio termine, promuovere la formazione orientativa dei docenti del primo grado, realizzare una comunicazione sociale diffusa sul valore dell'istruzione tecnica e diffondere la cultura della scienza e della tecnica, anche attraverso eventi di rilevanza almeno regionale,
- c) a lungo termine, modificare le politiche di orientamento a livello, se non legislativo, almeno esecutivo, spingendo le istituzioni ad affrontare il problema con provvedimenti regolativi efficaci e con investimenti organizzativi consistenti.

Hanno aderito alla rete 11 Istituti Tecnici della città metropolitana di Genova.

❖ RETE QUALI.FOR.MA

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione del personale</li> <li>• Attività didattiche</li> </ul>
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risorse professionali</li> </ul>



**❖ RETE QUALI.FOR.MA**

Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altre scuole</li> <li>• Altri soggetti</li> </ul>
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

**Approfondimento:**

L'ITTL Nautico San Giorgio fa parte del Sistema nazionale di gestione della qualità per la formazione marittima (Quali.For.ma) al quale partecipano tutti gli istituti che erogano i percorsi di istruzione delle opzioni "Conduzione del mezzo navale" (CMN) e "Conduzione degli apparati e impianti marittimi" (CAIM). L'ente TUV in data 18/12/2018 ha rilasciato il nuovo certificato UNI EN ISO 9001:2015 n. 50 100 14484 REV 002 alla Direzione Generale Ordinamenti Scolastici e Valutazione Sistema Nazionale Istruzione Ufficio IV-Istituti Tecnici Filiera Formazione Marittima e ai 68 ITTL che erogano tali corsi.

Le attività in rete prevedono azioni per il mantenimento dell'eccellenza del sistema *Quali.For.Ma.*, anche attraverso l'innalzamento delle competenze degli studenti, e per il mantenimento e miglioramento del Sistema Nazionale di Gestione Qualità per la Formazione marittima soggetto agli standard ISO 9001:2015, nonché ad attività di potenziamento e qualificazione dell'offerta formativa.

## PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

**❖ SISTEMA GESTIONE QUALITÀ : REQUISITI DELLA NORMA ISO 9001:2015**

Corso di formazione di approfondimento del sistema di gestione qualità di istituto e sul passaggio alla nuova norma ISO 9001:2015 Il corso fa parte delle azioni previste dal progetto nazionale Quali.For.Ma dedicato alla filiera della formazione marittima. La formazione prevede attività specifiche rivolte a DS, DSGA e RSG realizzate a livello centrale ed azioni di



"disseminazione" locale da realizzarsi in loco e rivolte a tutto il personale della scuola.

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Autonomia didattica e organizzativa
<b>Destinatari</b>	Tutti i docenti
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratori</li><li>• Ricerca-azione</li></ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla rete di scopo

#### **Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte**

Attività proposta dalla rete di scopo

#### **❖ STRUMENTI INNOVATIVI PER LA DIDATTICA**

L'attività di formazione è rivolta a tutti i docenti e si articola in tre percorsi: 1) Formazione sull'utilizzo del registro elettronico per la gestione delle attività didattiche e la comunicazione con la famiglia 2) Utilizzo della piattaforma di e-learning MOODLE come strumento didattico a supporto della tradizionale didattica d'aula 3) Utilizzo degli strumenti digitali della Suite di Google dedicata alla Scuola (G Suite for Education) Per ogni attività formativa sono previsti due livelli: livello base e livello avanzato.

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
<b>Destinatari</b>	Tutti i docenti
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratori</li><li>• Ricerca-azione</li><li>• Comunità di pratiche</li></ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

**❖ GESTIONE DEI CONFLITTI**

Corso di formazione che prevede due percorsi specifici 1) formazione alla gestione dei conflitti tra adulti in ambito scolastico 2) comunicazione e gestione di conflitti nella relazione educativa in ambito scolastico.

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
<b>Destinatari</b>	Tutti i docenti
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratori</li></ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla rete di ambito

**❖ OSSERVAZIONE RECIPROCA SU TECNICHE DI CONDUZIONE DELL'AULA**

Il progetto parte dal bisogno di alcuni docenti di migliorare le proprie competenze per quanto riguarda lo stile di conduzione del gruppo classe, con l'obiettivo di rendere più efficaci e funzionali le proprie lezioni, e quindi l'apprendimento e le relazioni con gli studenti , perfezionando lo stile comunicativo di ognuno.

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<b>Destinatari</b>	Tutti i docenti
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratori</li><li>• Ricerca-azione</li></ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

**❖ ENGLISH FOR TEACHERS**

Il corso di formazione ha due finalità 1) fornire ai docenti le competenze necessarie per conseguire la certificazione B2/C1 2) dare un supporto linguistico ai docenti delle materie tecniche per favorire la metodologia CLIL



<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Competenze di lingua straniera
<b>Destinatari</b>	Tutti i docenti
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Mappatura delle competenze</li> </ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

### ❖ TEACHERS ON SHIP

Formazione finalizzata ad offrire ai docenti di materie appartenenti all'area tecnica una opportunità di aggiornamento professionale a bordo di una nave GNV.

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<b>Destinatari</b>	Docenti discipline tecniche dei corsi CAIM e CMN
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Mappatura delle competenze</li> </ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

#### **Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte**

Attività proposta dalla singola scuola

### ❖ INFORMABARCA VELA

Corso di aggiornamento con la finalità di avvicinare i corsisti alla conduzione e alle manovre a vela valorizzando le attività marinaresche nel lavoro di gruppo.

<b>Collegamento con le</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e
----------------------------	--



<b>priorità del PNF docenti</b>	competenze di base
<b>Destinatari</b>	Docenti e ITP di scienze della navigazione
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Comunità di pratiche</li> </ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

### ❖ ROBOTICA EDUCATIVA

Sono previsti tre percorsi formativi 1) Uso di SCRATCH 2) ARDUINO 3) Robotica educativa per l'inclusione e la didattica nei BES

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<b>Destinatari</b>	Tutti i docenti
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Comunità di pratiche</li> </ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla rete di ambito

#### **Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte**

Attività proposta dalla rete di ambito

### ❖ EAS E FLIPPED CLASSROOM

Corso di formazione su struttura EAS e natura della Flipped Classroom per lo sviluppo delle competenze degli studenti e per comprendere come utilizzare al meglio le potenzialità motivazionali di questo metodo.



<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<b>Destinatari</b>	Tutti i docenti
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Comunità di pratiche</li> </ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla rete di ambito

**Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte**

Attività proposta dalla rete di ambito

**❖ DEBATE/PUBLIC SPEAKING**

L'attività di formazione ha come obiettivi: • Far conoscere gli elementi fondamentali del Debate • Sviluppare competenze metodologico/didattiche • Proporre attività didattiche funzionali allo sviluppo di competenze trasversali nel curriculum

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<b>Destinatari</b>	Tutti i docenti
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Comunità di pratiche</li> </ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla rete di ambito

**❖ INCLUSIONE**

Attività di formazione finalizzata alla conoscenza condivisa delle tematiche relative ai progetti



inclusivi dei singoli alunni.

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Inclusione e disabilità
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Comunità di pratiche</li> </ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla rete di ambito

### **Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte**

Attività proposta dalla rete di ambito

### ❖ **DISLEASSIA AMICA LIVELLO AVANZATO**

Percorso formativo gratuito, su piattaforma e-learning, fruibile da tutti gli Istituti scolastici italiani, statali e paritari, ed accessibile all'intero corpo docente di ogni ordine e grado, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado. Attraverso percorsi metodologici, materiali di approfondimento, indicazioni operative e video lezioni, il corso si propone di orientare la didattica e la struttura organizzativa della scuola al fine di valorizzare ed incentivare modalità e strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA. L'istituto ha già partecipato alla precedente edizione ottenendo la certificazione di Scuola Amica Dislessia.

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Inclusione e disabilità
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

### **Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte**

Attività proposta dalla singola scuola





## Approfondimento

Il corso di formazione fa parte delle azioni previste dal progetto nazionale Quali.For.Ma dedicato alla filiera della formazione marittima. La formazione prevede attività specifiche rivolte a DS, DSGA e RSG realizzate a livello centrale ed azioni di "disseminazione" locale da realizzarsi in loco e rivolte a tutto il personale della scuola.

### PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

#### ❖ SISTEMA GESTIONE QUALITÀ : REQUISITI DELLA NORMA ISO 9001:2015

Descrizione dell'attività di formazione	La qualità del servizio
Destinatari	Tutto il personale ATA
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività in presenza</li> <li>• Formazione on line</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

#### Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

#### ❖ NUOVO REGOLAMENTO EUROPEO SULLA PRIVACY

Descrizione dell'attività di formazione	Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica
---	---



<b>Destinatari</b>	Tutto il personale ATA
<b>Modalità di Lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività in presenza</li> <li>• Formazione on line</li> </ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla rete di scopo

❖ CORSO DI INGLESE

<b>Descrizione dell'attività di formazione</b>	Acquisizione competenze professionali
<b>Modalità di Lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività in presenza</li> <li>• Laboratori</li> </ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

❖ IL NUOVO REGOLAMENTO DI CONTABILITÀ

<b>Descrizione dell'attività di formazione</b>	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
<b>Destinatari</b>	DSGA
<b>Modalità di Lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività in presenza</li> </ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività promossa da MIUR nell'ambito del progetto IoConto

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

MIUR

❖ FORMAZIONE PRIMO SOCCORSO-ANTINCENDIO



Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
Destinatari	Tutto il personale ATA
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività in presenza</li><li>• Formazione on line</li></ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

### Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

ASL Enti di formazione accreditati

### ❖ APPLICAZIONI GSUITE

Descrizione dell'attività di formazione	Innovazione tecnologica
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività in presenza</li><li>• Laboratori</li><li>• Formazione on line</li></ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

### ❖ ECDL

Descrizione dell'attività di formazione	Acquisizione competenze digitali per il proprio sviluppo professionale
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività in presenza</li><li>• Laboratori</li></ul>



**Formazione di Scuola/Rete**

**Attività proposta dalla singola scuola**

**Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte**

AICA